

**KAPOSVÁR MEGYEI JOGÚ VÁROS
KÖZGYŰLÉSE**

PÁLYÁZAT

**A Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
intézményvezetői (magasabb vezetői)
beosztás betöltésére**

2022. szeptember 01.

Darázs Judit



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Kaposvár Megyei Jogú Város

Közigyűlése

7400 Kaposvár

Kossuth tér 1.

Tisztelt Szita Károly Polgármester Úr!

Tisztelt Közgyűlés!

Megpályázom az Önök által a KÖZIGÁLLÁS oldalán, T/173/2022. azonosítási számon közzétett, Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) állását.

Kaposvár, 2022. szeptember 01.

Darázs Judit
Darázs Judit



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Pályázatom tartalmi felépítése

- I. Személyes kompetenciák
 - 1. Személyes adatok
 - 2. Szakmai önéletrajz
- II. Bevezetés
- III. Vezetői hitvallás
- IV. Helyzetelemzés
 - 1. Infrastruktúra, tárgyi felszereltség
 - 2. Humán erőforrás adatok
 - 3. Gyermeklétszámokra vonatkozó adatok
 - 4. Pedagógiai munka az intézményben
 - 5. Az intézmény kapcsolati színterei
- V. Terveim a 2022-2027-es időszakra
 - 1. Nevelőmunkát érintő tervek
 - 2. Infrastruktúrát érintő tervek
 - 3. Humán erőforrást érintő tervek
 - 4. Az intézmény kapcsolatrendszerét érintő tervek
- VI. Összegző gondolatok
- VII. Mellékletek



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

I. Személyes kompetenciák

I. 1. Személyes adatok:

Név: Darázs Judit

Lakcím:

Telefonszám:

Email:

Állampolgárság:

Születési hely:

Születési idő:

Gyermek:

I. 2. Szakmai önéletrajz

2001-ben a Kaposvári Egyetem Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógus szakán szereztem diplomát.

2001-2002. A Somogy Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálatnál nevelőként dolgoztam egy tanévet.

2002. szeptember 1-től folyamatosan a Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda óvodapedagógusa vagyok.

2013-ban Fejlesztőpedagógus oklevelet szereztem a Szent Gergely Népfőiskolán, Budapesten.

2013 tavasza óta folyamatosan informatikai ismereteimmel segítem „Óvodai ráhangoló” nevet viselő nyílt napunkat. Az eseményről tájékoztatom a védőnőket, a gyermekorvosokat, a helyi médiát, bölcsődéket.

Ettől az évtől folyamatosan részt veszek az integrált intézményi egység tudásmegosztást célzó belső továbbképzéseiben és a gyermekcsoportomban hospitálási lehetőséget biztosítok az érdeklődő kollégáknak, dajkaképzőben hallgatók számára.

2015-ben az MLSZ Felnőttképzési Intézete által Grassroots szervező képzésen vettem részt és éveken át vezetem az óvodában „ovifocit”.

2017-ben Közoktatásvezető és pedagógus szakvizsgás képzést követően újabb oklevelet vettem át a Kaposvári Egyetemen.

2018-tól tagja vagyok az Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületének.



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

2018-2019 között a Kaposvári Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem és a Colorado State University közösen végzett, „Az óvodáskori fejlettség szerepe az iskolai tanulás sikerességében” néven folyó kutatásában segédkeztem az óvodai vizsgálatok során.

2019 márciusában a pedagógus életpályamodell 3. fokozatát, a pedagógus II. fokozatot célzó sikeres minősítő vizsgát tettem.

2020-2021-ben a The Open University (Milton Keynes, UK) és a Debreceni Egyetem közös, a „Gyermekjogok Magyarországon” címmel végzett kutatásában vettem részt Dr. Pálfi Sándor, Teszenyi Eleonóra és Dr. Natalie Canning vezetésével.

2020 ősztől óvodánk „Varázsos Évek” nevet viselő alapítványának elnöke vagyok, ezzel is segítve az intézmény tárgyi eszközeinek gazdagítását.

2017 decemberétől általános helyettesként segítem a vezető munkáját. Az óvodában folyó pedagógiai munka minden területén segítem a kollégák szakmai fejlődését, mindemellett szervezési feladatokat látok el, valamint intézményi kapcsolattartó és kulturális felelős vagyok.

Továbbá érdeklődési körömbé tartozik elsőként szerzett szakmám kamatoztatása (1996. cukrász, Széchenyi I. Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szki) munkám során gyermekcsoportban és rendezvények alkalmával egyaránt.

2022 februárjában az „Aranykalászos gazda” rész-szakképesítés megszerzését a termőföld iránti kötődésem tette fontossá.

II. Bevezetés

A XXI. század óvodája, az abban folyó kisgyermeknevelés rendkívül összetett feladat.

Egyrészt jelen kell lennie a haladásnak, az új ismeretek megszerzésére irányuló törekvéseknek, amelyek következtében új elméleti és gyakorlati kihívásokkal találjuk szembe magunkat. Ahogyan a körülöttünk lévő világ, úgy változik az óvodai nevelés is. Másrészt jelen kell lennie az állandóságnak, a biztonságot nyújtó gyökereinknek, a konzekvens értékeink és hagyományaink megőrzésének és ápolásának.

Ehhez a duális állapothoz csatlakozik családjával a **gyermek**, akik hozzák a saját szociokulturális és gazdasági háttérükbe gyökerező mintákat és tapasztalatokat.

Ezért a folyamatos, jó minőségű szakmai munka egyik alapfeltételének az **elfogadást** tartom. Elfogadni a ránk bízott gyermekeket, a szülőket. Elfogadni a kollégáinkat. Elfogadni a ránk mért kihívásokat.

Az óvodai nevelés a családi nevelést kiegészítő intézmény. Tiszteletben tartjuk a család értékeit, keressük a partneri viszony kialakításának szintereit. Lehetőségeinket, szaktudásunkat kiaknázva segítjük a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, részképesség



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

elmaradással küzdő gyermekeket. Segítséget és tanácsot nyújtunk az őket nevelő szülőknek. Lehetőséget nyújtunk arra, hogy a gyerekek kibontakozhassanak a mindennapokban és megéljék az „*Itt minden érted van, érezd jól magad!*” érzést. Ezek a hétköznapi, apró lépések a hivatásunk téglái, melyből erős falakat építünk tudatos munkánk során. Szeretnék élni a lehetőséggel, hogy ebben az építkezési folyamatban segíthessem a kollégáimat, hogy a közös építményhez mindenki hozzátehesse *pedagógus mesterségének* tégláit.

III. Vezetői hitvallás

„A vezetés képesség és akarat, hogy férfiakat és nőket sorakoztass fel egy közös cél érdekében, és jellem, amely önbizalmat önt beléjük.”

Bernard Law Montgomery

A kiválasztott idézet jellemzi leginkább az intézményvezetéssel kapcsolatos gondolataimat. A vezetői munka rendkívül széles spektrumon mozgó tevékenység. Számomra az intézményvezetés kvintesszenciáját a kölcsönös tiszteletben, a szakmai tudásban, a következetességben, az egyén értékeinek felismerésében és gyümölcsoztetésében látom. Úgy tenni a feladataimat, hogy abban a közösség egysége és az egyéni attribútumok is megjelenjenek. Az eredményes óvodai nevelés alapfeltétele a pozitív munkahelyi klíma megteremtése, a hivatástudattal rendelkező kollégák megbecsülése, az újként belépő kollégák bevonása.

A fenti eszmék hatására olyan óvodát szeretnék, ahol őszintén fordulhatunk egymás irányába, ahol a kollégák feltétel nélküli támogatása kölcsönös, ahol a nevelőtestület tagjai fontosnak érzik magukat és munkájuk során megtalálják azt a tevékenységet, amiben kiteljesedhetnek. Ahol az eddig jól bevált gyakorlatunk és a tevékenységgazdagítás hatására kibontakoznak a gyermekek képességei, és a színvonalas pedagógiai tevékenységünk vonzóvá teszi intézményeinket a családok számára.

Olyan óvodát szeretnék, ahol a gyermekekkel foglalkozó felnőttek szeretetteljes, következetes bánásmóddal, felkészülten, tudatosan segítik a gyermekek személyiségének - test-lélek-szellem egységének harmonikus fejlődését.

Olyan óvodát szeretnék, ahol a gyerekek megtanulják az együttműködés szabályait, az együttélés korlátait úgy, hogy személyes szabadságuk, önbecsülésük, személyiségfejlődésük a



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

lehető legnagyobb támogatást kapja, amelynek tökéletes színtere a kiemelt fontosságú szabad játék és a projekt rendszerű tanulási tartalom közvetítés.

Olyan óvodát szeretnék, ahol az óvodai nevelés alapprogramja és a pedagógiai programunk nyújtotta lehetőségek találkoznak a szülői elvárásokkal, ahol a gyermekek iskolába lépésének optimális feltételeit legjobb tudásunk szerint teremtjük meg.

Olyan óvodát szeretnék, ahol minden munkatársamat ösztönözni tudom a személyét érintő legjobb teljesítményre.

Ezek megvalósításához szükség van az óvodahasználók teljes körét érintő, kölcsönös együttműködésre, megbecsülésre és hitelességre.

IV. Helyzetelemzés

IV.1. Infrastruktúra, tárgyi felszereltség

A Kaposvári Tar Csatár Óvodai Központ kétfázisú integrációt követően – 2003-ban a Szántó Utcai Óvodát, 2009-ben pedig a Szentjakabi Óvodát kapcsolta a Központhoz a fenntartó - három feladat ellátási helyen látja el az óvodai nevelés, gondozás feladatait.

Központi Óvoda:

A Központi Óvoda (Pécsi utca 1.) 1927-ben kezdte működését. Jelenlegi helyén 75 éve üzemel, 4 vegyes életkorú csoportban, 100 férőhellyel rendelkezik. Az óvodahasználók többsége a környékben lakó munkáscsaládok, illetve a környező gyárak, kisebb üzemek dolgozói is szívesen választják óvodánkat. Gyermekeink 35%-a roma családokból származik, 6% pedig a környező településekről jár be. Az óvodába járó gyerekek 20%-a nagycsaládban nevelkedik.

Csoportszobái világosak, tágasak, a nagy belmagasság előnye, hogy minden csoportban kényelmes, jól kihasználható galériák vannak. Felszereltségük modern, esztétikus, az ott dolgozó óvodapedagógusok tervezőmunkájának eredménye a jelenlegi állapot. Minden csoporthoz saját kiszolgálóhelyiségek tartoznak. A mosdók felújítottak, újszerűek, az gyermeköltözők szintén esztétikusak, korszerű bútorzattal ellátottak. Az épület nyugati szárnyában a tetőtérben van a tornaszoba, a keleti szárnyban pedig vállalkozó által működtetett tálalókonyha helyezkedik el. A konyha mellett kialakított étkezősarok van a dolgozók számára. A nyugati szárnyban található a nagyméretű, két részre osztható nevelői



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

szoba, ami helyet ad egyrészt az intézmény könyvtárának, valamint a logopédusok és gyógypedagógusok munkájának. Kialakítása lehetővé teszi, hogy párhuzamosan, zavartalanul tudjanak foglalkozni a gyerekekkel. A technikai dolgozók számára van, ám a pedagógusoknak nincs az épületben kialakított öltöző helyiség. A teljes épületet lefedő internetes hálózat és informatikai eszközök segítik a csoportban és az irodákban folyó munkát.

Két nagy volumenű felújítást követően az épület korszerű, a mai kor igényeinek megfelelő állapotban van. 2015-ben energetikai korszerűsítés során fűtőkorszerűsítést, nyílászárócsere és külső homlokzati hőszigetelést végeztek, míg 2017/18-as nevelési évben a villamoshálózat felújítása és az épület akadálymentesítése történt, valamint utcafrontra új kerítést kapott az óvoda.

Az udvart 24 platánfa és több apró cserje, valamint a nagy, egybefüggő zöld felülete teszi egyedivé. A változatos mozgásformákat kínáló játszóeszközök folyamatos karbantartás mellett szolgálják a gyerekek igényeit. Az játszótér egyik felének fűvesítése 2019 őszén megtörtént, a másik fél pázsitjának helyreállítása a következő időszak feladata lesz. A Központi Óvoda „Varázsos Évek” alapítványa 1997. óta fogadja a felajánlott adó 1%-kat.

Az óvoda „Zöldóvoda” 2017 óta.

Szántó Utcai Tagóvoda:

A Szántó Utcai Tagóvodában (Szántó utca 15/a) szintén 4 csoportban, vegyes életkori szervezéssel valósul meg a nevelőmunka, 100 férőhelyen. Az intézmény idén 60 éves. A környék kertés házaiban lakó családok, valamint gyakran színházi és kórházi dolgozók gyermekei járnak ide. Emellett 13%-kal jelentős a vidékről bejáró gyerekek száma. A gyermekek 16%-a roma családokból származik. Ebben az óvodában is a gyerekek 20%-a nagycsaládokban él.

19 integrációban eltöltött év eredményeként az intézményvezetés és a nevelőtestület folyamatos összedolgozása mellett érte el az óvoda mai megjelenését. A csoportok mérete megfelelő, részben galéria van bennük. Az épület két szélén található csoportszobáinak külön bejárati része, öltözője és mosdója van. Az épület középső részén elhelyezkedő csoportszobák a főbejárat felől közelíthetők meg és egy légtérben található öltözőn és közös használatú mosdón osztoznak. A csoportszobák, az öltözők és mosdók egyaránt felújítottak, esztétikusak. Az épületben a dolgozók számára étkező, öltöző és mosdó helyiség van kialakítva, ami segíti az dolgozók komfortérzetét, meglátjuk támogatja a megfelelő munkakörülményeket. A konyha tárolókonyha funkciót tölt be. Az épületben nincs tornaszoba, így a csoportszobákban végzett mozgásfoglalkozásokat komoly szervezési feladatok mellett lehet megvalósítani. Az épületben található informatikai rendszer hasonlóan a központi óvodához teljesen kiépített. A pedagógiai munka során a gyermekeknek szóló ismeretek bővítésében és a dokumentáció elkészítésében egyaránt lehetőséget kínálnak mind a négy csoportban a laptopok, illetve az iroda teljes informatikai felszereltsége. A nevelői szoba ad helyet a logopédusok és gyógypedagógusok munkájához.



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Az óvoda udvara tágas, sok korszerű telepített játékeszközzel. Platánfák mellett díszfák és a főbejárat felől egy fenyősor díszíti a környezetet. Az óvoda 2019-ben Kincses Kultúróvoda kitüntető címet vehetett át, mely pályázat célja, hogy a művészeti nevelést a mindennapokban hangsúlyozó tagintézmény a kulturális területen meglévő értékeket elismerje, illetve erősítse az együttműködést a kulturális intézményekkel. Ehhez kapcsolódóan a főbejárat melletti területen 2021 szeptemberében Kincses Kultúrósvényt vehettek birtokba a gyerekek. Ezt a címet az óvoda 3 évig viselheti.

A művészeti nevelést előtérbe helyezve a pedagógusok rendszeresen szerveznek programokat a gyerekek számára pl. a könyvtár, a múzeum, a színház bevonásával. Rendszeresen szerveznek színészek segítségével prózai és zenés műsorokat, előadásokat helyben. Az óvoda „Közösen gyermekeinkért” néven alapítványt működtet.

Az óvoda „Madárbarát Óvoda” a 2017/18-as nevelési évtől.

Szentjakabi Tagóvoda:

A Szentjakabi Tagóvoda (Pécsi utca 124.) a keleti városrész romák által lakott területén található, így az óvodahasználók 100%-a roma és a gyerekek 63%-a él nagycsaládban.

2021/22-es nevelési év végéig 125 férőhelyen 5, majd 2022. szeptembertől induló nevelési évben 100 férőhelyen, 4 vegyes életkorú csoporttal működik tovább az óvoda. Beás, oláh és romungró cigány népcsoportokhoz tartozó családok hordják ide gyermekeiket, akik még a cigánytelepen is tagozódva élnek. Bár a városrész ütemesen fejlődött az elmúlt évek során – Közösségi ház, Biztos Kezdet Ház, játszóterek kialakítása, lakóházak felújítása –, ezzel jelentősen segítve a lakók életminőségének javulását, a szociokulturális hátrányok csökkentése folyamatos feladat az óvodában. Jelentős számban vannak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családokban felnövő gyerekek, bár erről csak elenyésző, mindössze 6%-uk rendelkezik megfelelő dokumentummal. A gyerekek több területen is fejlesztésre szorulnak. Ezt az állapotot javítani igyekeznek az is, hogy 1994 óta önálló státuszú fejlesztőpedagógus segíti az óvodában folyó nevelőmunkát.

Az óvoda 1982-től működik a jelenlegi helyén és az 1999-es, a 2002-es és a 2014-es bővítések után nyerte el mai formáját. Az óvoda a mai kor kívánalmainak megfelelő felszereltséggel, tágas, világos csoportszobákkal, nagy tornaszobával, külön fejlesztő- és logopédiai szobával rendelkezik, mely tárgyi alapfeltétele a magas minőségű nevelőmunkának. Az eszközállomány kimagasló a három óvoda tekintetében, ami (egyrészt az önkormányzat, másrészt saját óvodapedagógusaink és a fejlesztőpedagógus által) sikeres pályázatok eredménye. Az épületet szélessávú internet fedi le, ami biztosítja a csoportokban lévő laptopokkal együtt a nevelőmunka további kiegészítését, valamint a dokumentáció elkészítésében is nagy segítség. A három óvoda viszonylatában - az átalakítás/hozzaépítést követően – itt kimagaslóan jó körülményeket teremt az épület a dolgozói közösség számára



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

létesített mosdók, öltözők, nevelői szoba és teakonyha meglétével. Az óvodában tálalókonyha van.

A legutóbbi épületbővítés egyetlen hátránya, hogy jelentősen csökkent az amúgy sem nagy udvar területe. Emellett folyamatos problémát jelent a természetes árnyékolás hiánya. A gyerekeket gyakran viszik sétálni az óvodapedagógusok a környező utcákba, a várdombra, hogy a kis udvar adta lehetőségek mellett színesítsék a gyerekek hétköznapjait.

Az óvodát, az ide járó gyerekeket a Szentjakabi Városrész Részönkormányzatának tagjai és az önkormányzat képviselőtestületének tagjai kiemelt figyelemmel kísérik. Rendszeresen támogatják a gyerekek kulturális és sport programjait. A város által kínált korcsolya és úszás lehetőségeket eleinte a szülők tiltakozása miatt nem használták ki, ám a folyamatos, finom meggyőzés hatására a 2020/21-es nevelési évben csatlakoztak ők is az úszásoktatáshoz. 2022 januárjától pedig részesei az „Úszó Nemzet” programnak. Ebben a programban mindhárom óvoda részt vesz. Az óvoda segítője továbbá a Máltai Szeretetszolgálat. Az óvoda dolgozóival együtt tartalmas családi programokat szerveznek. Az Ökumenikus Segélyszervezettel való kapcsolat is rendszeressé vált. Általában a Közösségi házhoz szervezett programokra várják az óvodásokat, a családokat.

IV.2. Humánerőforrás adatok

Dolgozói közösség adatai az álláshelyekre vonatkozóan:

	óvoda- pedagógus	fejlesztő- pedagógus	pedagógiai asszisztens	gondozónő	óvoda- titkár	takarító	udvari munkás
Központi Óvoda	9 fő*	-	2 fő	4 fő	1 fő	1 fő	0,75fő
Szántó Óvoda	8 fő	-	1 fő	4 fő	0,75fő	0,75fő	0,75fő
Szentjakabi Óvoda	8fő	1 fő	1 fő	4 fő	0,75fő	1fő	0,5 fő
összesen	25 fő	1 fő	4 fő	12 fő	3 fő	3 fő	3 fő

**jelenleg 2 álláshely betöltetlen*



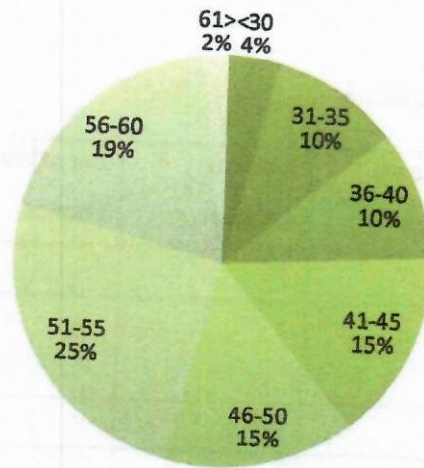
Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Dolgozók életkorára vonatkozó adatok:

Életkor		Központi Óvoda	Szántó Óvoda	Szentjakabi Óvoda	Összesen	% arány
< 30	Óvodaped.	-	1	1	2 fő	4 %
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	-	-	-		
31-35	Óvodaped.	1	2	-	5 fő	10%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	-	1	1		
36-40	Óvodaped.	-	1	1	5 fő	10%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	3	-	-		
41-45	Óvodaped.	2	-	-	7 fő	15%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	2	1	2		
46-50	Óvodaped.	-	2	2	8 fő	16%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	2	-	2		
51-55	Óvodaped.	3	2	3	12 fő	24%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	1	2	1		
56-60	Óvodaped.	1	-	2	9 fő	19%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	1	3	2		
61>	Óvodaped.	-	-	-	1 fő	2%
	Nev. munkát segítők és techn. dolg.	-	1	-		
Összesen		16	16	17	49 fő	100%



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit



A munkatársi közösség 46 %-a 50 év feletti. Ami azt jelzi számomra, hogy az esetlegesen fellépő életközép krízist, a szellemi és fizikális terhelhetőség határait az optimális munkavégzéshez figyelembe kell venni. A jövőben a nyugállományba vonuló munkatársaink helyére pedig új dolgozókra lesz szükségünk a zavartalan feladatellátás biztosítása érdekében. Ezért fontos, hogy már most monitorozzuk a pályára lépő óvodapedagógusokat.

Óvodapedagógusok szakmai kompetenciái

	Központi Óvoda	Szántó Óvoda	Szentjakabi Óvoda
Mesterpedagógus	2 fő	1 fő	-
Pedagógus II.	3 fő	3 fő	6 fő
Pedagógus I.	1 fő	2 fő	3 fő
Gyakornok	1 fő	2 fő	-
Szakvizsgázott pedagógusok	5 fő	4 fő	5 fő
A végzettségek területei			
Fejlesztőpedagógus	2 fő	1 fő	2 fő
Gyógytestnevelő	1 fő	2 fő	-
Közoktatásvezető	3 fő	1 fő	2 fő
Drámapedagógia	-	1 fő	1 fő



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Mentálhigiéné	1 fő	-	-
SNI gyermekek pedagógusa	-	-	1 fő
Difer-Sindelar	3 fő	4 fő	3 fő
Egyéb, nem felsőfokú képzések	1 fő Így tedd rá!	1 fő Kutyaaterápia 1 fő Így tedd rá!	3 fő TKP 1 fő Így tedd rá! 1 fő Kutyaaterápia

A fenti számokból jól látszik, hogy óvodapedagógusaink szívesen képzik magukat, az élethosszig tartó tanulást, a szakmai kompetenciák bővítését és megerősítését kiemelt fontosságúnak érzik a nevelőtestület tagjai. A jelenlegi eredmény, jelentős mértékben a korábbi és jelenlegi vezetés iránymutatásainak, előrelátó tervezésüknek köszönhető. A szakmai megújulás iránti elkötelezettség, a mintaszerű pedagógiai munka, pedagógusaink elhivatottságának eredménye. A jövőben is ez a záloga a korszerű, a kor kihívásaihoz igazodó és gyakorlatba átültethető ismeretek elsajátításának.

IV.3. Gyermeklétszámokra vonatkozó adatok (2022. június)

	Központi Óvoda	Szántó Óvoda	Szentjakabi óvoda
Beírt létszám	81 fő	93 fő	83 fő
Hátrányos helyzetű gyerekek száma	-	-	2 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma	-	-	3 fő
Egyéni fejlesztésben résztvevő gyerekek	29 fő	15 fő	22 fő
Szakszolgálati ellátásban részesülő gyerekek	SNI	9 fő	5 fő
	BTMN	1 fő	2 fő
	Gyógytestnevelés	25 fő	16 fő
	Logopédia	15 fő	20 fő
	Egyéb	1 fő	6 fő
			-



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

A fenti adatokból kitűnik, hogy nagy arányban vannak jelen mindhárom intézményben a Szakszolgálati ellátást igénylő gyerekek. Egyre több kisgyermek érkezik meg úgy az óvodába, hogy nem beszél, vagy beszédkészsége nem éri el az életkorának megfelelő szintet. A beszélő közeg hatására több kisgyereknél javulás következik be az óvodába lépés után, de a beszéd alaki formálásában segítünk a logopédusok, akik nem csak az óvodapedagógusokkal, hanem a szülőkkel is rendszeresen megosztják tapasztalataikat. Rendszerint magas a gyógytestnevelésre járó gyerekek száma is, ami átgondolt szervezést és tervezést kíván meg gyógytestnevelő kollégáinktól.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási és magatartásproblémákkal küzdő gyerekek az utazó gyógypedagógusok által biztosított fejlesztés mellett saját gyermekcsoportjukban is részesülnek egyéni fejlesztésben. Ezek tervezése, dokumentálása rendszeres, az utazó gyógypedagógusokkal folytatott konzultáció mellett történik.

Az egyéni fejlesztést igénylő gyerekek köre bővíthet azokkal, akik kismértékű részképesség elmaradással küzdenek egy, vagy több területen és a csoportban dolgozó óvodapedagógusok eredményes fejlesztőmunkájának köszönhetően, a befejezett fejlettségi szintre érnek a kérdéses területek.

IV.4. Pedagógiai munka az intézményben

A Kaposvári Tar Csátár Óvodai Központ saját pedagógiai programmal rendelkezik. A program a „**Kultúra és értékközvetítő program**” nevet kapta, mely elsőként a Központi Óvoda dokumentuma volt, majd az integrációk következtében először a Szántó, majd a Szentjakabi Tagóvodának is sajátjává vált. Természetesen a tagóvodák sajátosságait figyelembe véve és megőrizve formálódott a pedagógiai program a mai formájára. A Szántó Utcai Tagóvodában kiemelt terület a **művészeti nevelés**, a Szentjakabi Tagóvodában pedig a **környezeti nevelés** a hangsúlyos. Programunkban kiemelt szerepe van a szokás- és szabályrendszer kialakításának, ez a hatékony és tartalmas nevelőmunkánk alapja. A kultúrszokások elsajátítása, készség szintre emelése az óvodában töltött évek alatt nagymértékben megkönnyíti a gyerekeknél a későbbi életkorokban a beilleszkedést a közösségekbe, a társadalomba. Szokás- és szabályrendszerünk elsajátítása által olyan, a mindennapi élethez tartozó ismeretekkel gazdagodnak a gyerekek, melyekkel az otthoni környezetben nem, vagy csak nagyon keveset találkoznak.

Tanulási tartalom közvetítésére immár 19. éve a **projekt módszert alkalmazzuk**. Hosszú folyamat van mögöttünk e tekintetben. Elsőként a módszer elméleti háttérének megismerése, majd annak gyakorlatba való folyamatos átültetése volt a korábbi intézményvezető célja. Belső továbbképzések és gyakorlati bemutatók segítették a nevelőtestületet a módszer elsajátításában. Ehhez a módszerhez az óvodapedagógusok is saját ütemük szerint tudtak kapcsolódni és mára már mindannyian eszerint dolgozunk. Ezzel a módszerrel elfoglalta igazi helyét a szabad játék a napirendben. Biztosítja a gyerekek számára a szabad választás és egyenlő hozzáférés lehetőségét a tevékenységekben. A gyermekek egyéni képességeit,



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

készségeit figyelembe veszi, a részképesség elmaradással küzdő gyerekek egyéni fejlesztésére kiválóan alkalmas. A projekt rendszerű tanulási tartalom közvetítés során alkalmazott folyamatos pozitív értékelés fokozza a gyerekek érdeklődését, fejlődik önértékelésük, megtanulnak közösségben gondolkodni és tevékenykedni. Dokumentumaink tartalmi elemei is ehhez a módszerhez igazodnak. 2017 óta vezetünk online csoportnaplót és 2019-től minden dokumentációt lehetőség van online vezetnie a pedagógusoknak. Az óvoda saját egészségnevelési programmal rendelkezik. Ennek felülvizsgálata időszerű.

Az óvodai kimeneti értékelés mellett az általános iskolák első évfolyamából is minden évben kapunk visszajelzést az első félév lezárását követően. Az alábbi táblázatban az elmúlt három év eredményei láthatók. A 2020 tavaszi, Covid-19 járvány miatti országos intézményzárás következményeképp jól látható, hogy több területen romló tendenciát mutattak az ősszel iskolát kezdő gyerekek eredményei. 2021 tavaszán ismételt – ám rövidebb ideig tartó - intézményzárás utáni kép rendkívül vegyes. Tapasztaltunk stagnálást, romló, illetve javuló területeket is. Több általános iskolával is folyamatos kapcsolatot ápolunk. A tanítók az elmúlt két tanév megfigyeléseinek, méréseinek eredményeit figyelembe véve – a korábbiaknál erőteljesebben - hangsúlyozzák a folyamatos óvodai nevelés fontosságát. A szociális érettség, az érzelmi, akarati tulajdonságok és az önállóság, valamint a szabály- és feladattudat alakulása a közösségben való nevelés hatására eredményesebben fejlődnek.

Iskolai elégedettségmérés

2019. mérés eredménye: ●

2020. mérés: ●

2021. mérés eredménye: ●

		Tar Csatár	Szentjakabi Tagóvoda	Szántó Utcai Tagóvoda
1.	Testileg megfelelően fejlett, mozgása összerendezett, harmonikus.	92%	89%	88%
		95%	85%	92%
		90%	84%	87%
2.	Szociálisan érett, társai és a felnőttek	91%	80%	85%



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

	felé nyitott, elfogadó.	87%	78%	88%
		92%	79%	86%
3.	Önállóságának szintje alkalmassá teszi az iskolai életmódra.	92%	71%	84%
		89%	77%	88%
		96%	75%	87%
4.	Érzelmi, akaratú élete kiegyensúlyozottságot mutat.	93%	80%	85%
		84%	78%	90%
		88%	78%	86%
5.	Figyelme, érdeklődése, kíváncsisága pozitívan befolyásolják tanulását.	92%	74%	84%
		88%	77%	88%
		93%	70%	90%
6.	Feladat és szabály tudata szinkronban van az életkorában elvárható szinttel.	91%	72%	85%
		87%	75%	88%
		95%	67%	90%
7.	Finom motorikus fejlettségi szintje lehetővé teszi az írás elsajátítását.	85%	70%	90%
		90%	65%	86%
		89%	67%	85%
8.	A szükséges számfogalommal és logikai képességgel rendelkeznek.	88%	68%	84%
		89%	71%	90%
		89%	65%	90%
9.	Beszéde alaki és tartalmi szempontból eléri az iskola által megkívánt szintet.	86%	69%	84%
		95%	72%	95%
		87%	66%	87%



Kaposvári Tar Csata Közpointi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

2022 májusában **gyermeki és szülői elégedettségmérést** is végeztük. Az ezekből kapott értékelések fontosak számunkra, hiszen visszajelzést kapunk az óvodában folyó munkáról azoktól, akik a legfontosabbak számunkra: a gyermekektől és a szülőktől. Gyermekek esetében azok véleményét kérdezzük, akik az adott évben 5. életévüket augusztus 31-ig betöltik, míg a szülői elégedettségi kérdőívet azok a szülők kapják, akik már a teljes nevelési évben jártatták gyermeküket az intézményekbe.

Gyermeki elégedettségmérés eredményei

#		Központ 50 gyermek		Szántó 38 gyermek		Szentjakab 52 gyermek	
		😊	☹️	😊	☹️	😊	☹️
1.	Asztali játékok	100%	0%	100%	0%	90%	10%
2.	Babakonyhai játékok	88%	12%	95%	5%	92%	8%
3.	Babaszobai játékok	78%	22%			85%	15%
4.	Játék az építőszőnyegen	90%	10%			88%	12%
5.	Bábjáték	78%	22%	89%	11%	94%	6%
6.	Ének/körjáték	92%	8%	89%	11%	100%	0%
7.	Udvari szabad játék	96%	4%	100%	0%	98%	2%
8.	Vizuális tevékenységek	96%	4%			98%	2%
9.	Mese	90%	10%	95%	5%	98%	2%
10.	Mozgás	92%	8%	92%	8%	100%	0%
11.	Preventív lábtorna	80%	20%	92%	8%	87%	13%
12.	Élményszerzés	98%	2%	100%	0%	100%	0%
13.	Közös családi program/ Kirándulás			100%	0%	94%	6%

Gyermekeink, a legfőbb kritikussaink. A tavasszal mért eredmény azt az elkötelezett munkát jelzi, amit óvodapedagógus kollégáim mindennap megvalósítanak a gyerekek között. Pedagógiai programunk szellemiségében, a gyerekek egyéni képességeit figyelembe véve aknázzák ki a hétköznapi adta lehetőségeket, amiben a gyerekek a fenti mutatók szerint felettlőbb jól és kellőképpen biztonságban érzik magukat.



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Szülői elégedettségmérés eredményei

Központi Óvoda

67 kiadott kérdőívből 45 érkezett vissza (67%)

	igen	többnyire igen	inkább nem	nem
Elégedett vagyok a csoportszobák, gyermeköltözők és mosdók tárgyi felszereltségével, esztétikai képével és tisztaságával.	93%	7%		
Az udvar jól felszerelt, kielégíti a gyermekem mozgásigényét.	100%			
Az óvoda épülete, környezete biztonságos, vonzó esztétikai képet mutat.	94%	4%	2%	
Gyermekem szívesen jár ebbe az óvodába.	89%	7%	2%	2%
Gyermekem személyes törődést, szeretetet kap ebben az óvodában.	89%	7%	4%	
Elegendő tájékoztatást kapok a gyermekem fejlődéséről.	80%	16%		4%
Gyermekem egyéni képességeit figyelembe veszik az óvodapedagógusok, ha szükséges külön foglalkoznak vele.	85%	11%	2%	2%
A gyermekemet nevelő pedagógusokkal jó kapcsolatban vagyok, szükség esetén bizalommal fordulok hozzájuk.	90%	4%	4%	2%
Elegendő ismerettel rendelkezem az óvodában folyó munkáról, ismerem az óvoda Pedagógiai Programját, házirendjét.	69%	20%	11%	
Egyetérték az óvodában folyó nevelést meghatározó elvekkel, módszerekkel, nevelési gyakorlattal.	89%	7%	2%	2%



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Szántó Utcai Tagóvoda

88 kiadott kérdőívből 65 érkezett vissza (74%)

	igen	többnyire igen	inkább nem	nem
Elégedett vagyok a csoportszobák, gyermeköltözők és mosdók tárgyi felszereltségével, esztétikai képével és tisztaságával.	85%	14%	1%	
Az udvar jól felszerelt, kielégíti a gyermekem mozgásigényét.	85%	15%		
Az óvoda épülete, környezete biztonságos, vonzó esztétikai képet mutat.	91%	9%		
Gyermekem szívesen jár ebbe az óvodába.	83%	15%	2%	
Gyermekem személyes törődést, szeretetet kap ebben az óvodában.	83%	17%		
Elegendő tájékoztatást kapok a gyermekem fejlődéséről.	71%	22%	3%	4%
Gyermekem egyéni képességeit figyelembe veszik az óvodapedagógusok, ha szükséges külön foglalkoznak vele.	78%	18%	2%	2%
A gyermekemet nevelő pedagógusokkal jó kapcsolatban vagyok, szükség esetén bizalommal fordulok hozzájuk.	82%	15%	3%	
Elegendő ismerettel rendelkezem az óvodában folyó munkáról, ismerem az óvoda Pedagógiai Programját, házirendjét.	77%	15%	6%	2%
Egyetértek az óvodában folyó nevelést meghatározó elvekkel, módszerekkel, nevelési gyakorlattal.	80%	18%		2%
A művészeti nevelés színvonalát kiemelkedőnek tartom.	78%	17%	3%	2%
Elegendőnek tartom az óvoda által szervezett, művészeti neveléssel kapcsolatos programokat, rendezvényeket.	71%	22%	3%	4%



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

Szentjakabi Tagóvoda

83 kiadott kérdőívből 57 érkezett vissza (69%)

		igen	többnyire igen	inkább nem	nem
1.	A csoportok, öltözők, mosdók szépek, jól felszereltek.	88%	12%		
2.	Az udvar jól felszerelt, kielégíti a gyermekem mozgásigényét.	56%	11%	18%	15%
3.	Az óvoda épülete, környezete biztonságos, szép.	84%	11%	5%	
4.	Gyermekem szeret óvodába járni.	79%	21%		
5.	Gyermekem személyes törődést, szeretetet kap ebben az óvodában.	72%	28%		
6.	Elegendő tájékoztatást kapok a gyermekem fejlődéséről.	82%	18%		
7.	Ha a gyermekemnek szüksége van egyéni fejlesztésre, akkor azt megkapja ebben az óvodában.	91%	9%		
8.	A gyermekemet nevelő pedagógusokkal jó kapcsolatban vagyok, szükség esetén bizalommal fordulok hozzájuk, segítséget kapok tőlük.	96%	4%		
9.	Elegendőnek tartom a délutáni programokat (TKP, Sportmanó, Így tedd rá)	96%	4%		

A szülői elégedettségmérésekben is megjelennek a tagintézmények nevelési programban megfogalmazott sajátosságai és az azokkal kapcsolatos szülői vélemények. Mindhárom óvodában analizáltuk az eredményeket. Egyedül a Szentjakabi Tagóvoda udvarára vonatkozó érték az, amelyen Kaposvár Megyei Jogú Város hathatós közbenjárása nélkül nem áll módunkban változtatni.



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

IV.5. Az intézmény kapcsolati színterei

Legfontosabb partnerünk a **család**. A velük való kapcsolat kialakítása már a gyermekek óvodai intézményes nevelésének megkezdése előtt kezdődik. Rendszeresen nyújtunk lehetőséget a családoknak arra, hogy az óvodai beiratkozást megelőző időszakban betekintést nyerjenek a gyermekcsoportokban folyó életbe, megismerkedhessenek az óvoda dolgozóival.

A gyermek óvodában töltött évei alatt a kapcsolattartás színterei a családlátogatás, szülői értekezletek, fogadóórák, játszóházak, tematikus programok, a lehetőségeket kihasználva egyes csoportokban közös kirándulás. A Szülői Munkaközösség tagjait évente egyszer hívjuk tájékoztatásra, ahol beszámolunk az eddig elért eredményekről, további tervekről. Azt tapasztaltuk, hogy a koronavírus időszakát követően a családok sokkal intenzívebben vesznek részt az általunk kínált programokon, mint azt megelőzően.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk és együttműködünk a Bárczi Gusztáv Módszertani Központtal, valamint a Somogy Megyei Szakszolgálat tagintézményeivel az egyéni fejlesztést igénylő (SNI, BTM, logopédiai ellátás, gyógytestnevelés) gyerekek ellátásának biztosítása érdekében.

Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatával, mint fenntartóval elsősorban a köznevelési referensen keresztül tartjuk a kapcsolatot, valamint gazdasági kérdésekben a Kaposvári Humánszolgáltatási Gondnoksággal napi szintű összeköttetésben vagyunk.

Kulturális kapcsolataink kiterjednek a következő intézményekre: Csiky Gergely Színház, Rippl-Rónai Megyei Hatókörű Városi Múzeum, Fekete István Látogatóközpont, Szennai Skanzen, Takáts Gyula Megyei Hatókörű Városi Könyvtár, Bábszínház, Roxínház, Erdők Háza Látogatóközpont, Agóra, Liszt Ferenc Zeneiskola. A projekt rendszerű tanulási tartalom közvetítésben kiemelkedő szerepe van az élményszerzésnek, melyek szervezésében, megvalósításában a fenti intézmények segítségünkre vannak.

Hátrányos helyzetű családok segítése folytán kapcsolatot ápolunk a Kaposvári Egyházmegyei Karitással.

A gyermekek egészséges fejlődése, ellenőrzése kapcsán a védőnői hálózattal, fogorvossal, gyermekorvosokkal, míg dolgozói közösségünk egészségéért az üzemorvossal tartunk fenn kapcsolatot.

Minden városban lévő óvodával kapcsolatot tartunk, melynek kiemelkedő helye és ideje a kétfévente rendezendő szakmai hét, ahol a programsorozat részeként két napon keresztül betekintést nyerhetünk egymás intézményi gyakorlatába.

Kapcsolatot ápolunk Kaposvár város általános iskolái közül azokkal, amelyekbe gyermekeink felvételt nyertek. Rendszeresen látogatjuk az általuk meghirdetett nyílt órákat, hogy személyesen is találkozhatnánk a tanítókkal és tapasztalatainkat megoszthassuk egymással.

Mindhárom intézményünk a **MATE Kaposvári Campus** partnerintézménye.



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

V. Terveim a 2022-2027-es időszakra

1. Nevelőmunkát érintő tervek

Környezettudatosság és környezetvédelem gyakorlatba való megjelenítése, beépítése

Ez a terület már a jelenlegi vezető ciklusa alatt elkezdett kibontakozni, de nem érte el a tetőpontját. Ennek oka leginkább az elmúlt két, a Covid-19 miatti csonka nevelési év, ami megtörte a felfelé ívelő folyamatokat – nem csak a környezetvédelem körében. A témában megkezdett ismeretszerzést, azok gyermekcsoportban való tevékenységközpontú feldolgozását feleleveníteni, folytatni és a környezettudatos magatartás kialakítását a belsővé válás szintjére emelni a következő időszak feladatai lesznek. Az eddigi eredményeink, mint például: a szelektív hulladékgyűjtés, az energiahordozókkal való takarékos bánásmód kialakítása, az újrahasznosítás és újrafelhasználás kezdeti formái mind fontos lépések afelé a cél felé, hogy a jövőben felelősséggel gondolkodó felnőtteket neveljünk személyes példamutatásunk által.

Fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeinek beépítése a nevelés folyamatába

„A fenntarthatóság pedagógiája széles dimenziókat átfogva, egységben foglalkozik bolygónk és az emberiség sorskérdéseivel. Fogalmában benne van az, hogy a nevelőnek neveltjeiben, a jövő polgáraiban, fokozott környezeti felelősséget kell ébresztenie. Ez eredményezi személyes felelősségük, elkötelezettségük erősödését és mélyülését.” (zoldovoda.hu)



A fenntartható fejlődés 17 pontjából az óvodai nevelésben szakmai kvalitásaink kamatoztatásával **minőségi oktatás** biztosítása az elsődleges feladatunk. Ennek a folyamatos, magas színvonalon végzett tevékenységnek feltétele az innovatív nevelőközösség. A jövőben, a témában belső továbbképzések és gyakorlott kollégáknál tett tapasztalatszerző látogatások által kívánom szélesíteni a nevelőtestület ismereteit.



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

A minőségi oktatás mellett a nevelőtestület számára a fenntarthatóság záloga a **partnerség a célok eléréseért**. Az integrált egységben – a világ dolgaihoz mértén kicsiben – szükséges a partneri viszony megteremtése, hiszen intézményi céljainkat csak együttesen gondolkodva érhetjük el. Ehhez letisztult kompetenciákra és azoknak a határvonalaknak a megrajzolására van szükség, ami biztosítja minden munkatárs számára a kiegyensúlyozott munkavégzést. Ezek meghatározása és hosszú távon megtartása elsődleges feladat mindhárom óvoda tekintetében.

Lányok és fiúk nap, mint nap találkoznak a nemek közti egyenlőtlenség különböző formáival és a tapasztalat mintává válik. A kora gyermekkorban a nemek közti egyenlőtlenségek még viszonylag láthatatlanok. A kislányok születés utáni túlélési rátája magasabb, fejlődésük kiegyensúlyozottabb, és éppen annyira vesznek részt az óvodai nevelésben, mint a kisfiúk. Ahogy a gyerekek nőnek, úgy nő a nemük általi korlátozottság is. Fontos feladatunk az óvodai gondozás-nevelés idején, hogy a **nemek közti egyenlőség** eszméjének formálását segítsük. A kislányok kapják meg azt a megerősítést, melyre a későbbi életükben szükségük lehet, míg a fiúk gondolatvilágát formálnunk szükséges ahhoz, hogy felnőttkorukban a táguló ismereteik és lehetőségeik mellett rendelkezzenek empátiával, tudással, tapasztalattal, hogy a nemi megkülönböztetés ártalmas. Ezen elv megjelenítése az óvodai nevelés számtalan területén megvalósítható.

Az egyéni fejlődés nyomon követését leíró dokumentáció célszerű bővítése

Az egyéni fejlődés nyomon követő dokumentum készítése, folyamatos vezetése törvényi kötelezettség. Intézményünk saját készítésű, jól átgondolt, világos, a pedagógusok számára könnyen kezelhető dokumentummal rendelkezik. Az évente két alkalommal tartott szülői tájékoztatások alkalmával ebbe a dokumentumba – az egyéni fejlesztési terv mellett – betekintést nyer a szülő. Számukra már nem minden esetben egyértelműek a hordozott információk, így szükségzerű lenne kiegészíteni olyan bejegyzésekkel, szöveges megfogalmazással, gyermeki produktumokkal akár, amin keresztül közérthetőbb információkat kapnának. A befejezett szintet elérő gyerekek általános iskolai tanulmányaik megkezdésekor – szülői beleegyezéssel és a tanítók részéről mutatkozó igény esetén – további felhasználásra iskolájukba küldhetnénk az általunk összeállított dokumentumot.

A pedagógusok mellett a nevelőmunkát segítő munkatársak ismereteinek elméleti és gyakorlati bővítése

A korábbi vezetői szakaszban megfogalmazott és megvalósult, a tudásmegosztás gyakorlati formájának hospitálási rendjét megtartva a nevelőmunkát segítő munkatársak számára is szeretném azt lehetővé tenni. Mindemellett a korszerű elméleti ismeretek megosztását is



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

fontosnak tartom, amit elsősorban belső tudásmegosztás által, továbbképzések formájában kívánok megvalósítani. Ennek legfőbb motivációja az, hogy a kollégákat minél több saját csoporton kívüli impulzus érje, ami által tovább fejlődhetnek, tapasztalhatnak, formálódhatnak.

A Szentjakabi Tagóvodában a gyermekek rendszeres óvodába járása és bent tartózkodása terén a korábban elért eredmények editálása

Sajnos a Covid-19 többször visszatérő hullámai a jelenlegi vezető által - a Szentjakabi nevelőközösséggel karöltve - már korábban elindított folyamatot teljesen ellehetetlenítették. Célom a tagóvoda-vezetővel és a nevelőközösséggel együttműködve a korábbi programok felelevenítése, lehetőség szerinti bővítése, a szülők bizalmának elnyerése, a programokban résztvevő kollégák motiválása.

A pedagógusok szakmai tőkájének gyarapítása, kamatoztatása elméleti és gyakorlati síkon

A XXI. század gyermekei új kihívások elé állítják az óvodapedagógusokat. Míg korábban ritkán, ma már egyre inkább felfedezünk minden csoportban egyéni bánásmódot igénylő gyermekeket. A hozzájuk illeszkedő kulcsot azok a kollégák találják meg a leghamarabb, akik nyitottak, elfogadóak és érzékenyek, valamint rendelkeznek azzal a többlettudással, amit az egyéni fejlesztések tervezésénél és megvalósításánál hívnak elő. Terveim között szerepel, hogy lehetőség szerint mindegyik intézményben a pedagógusok 60%-a rendelkezzen valamely fejlesztő irányú továbbképzéssel.

Önmagamra nézve fontosnak tartom, hogy belátható időn belül elérjem a pedagógus életpálya 4. szintjét és mesterpedagógus legyek, ezzel növelve a nevelőközösségben kamatoztatható értékeimet.



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

2. Infrastruktúrát érintő tervek

Mindhárom óvodára egységesen

Az informatikai eszközök cseréje szükségszerű lesz a közeljövőben. Az első laptopokat 2012-ben kapták a csoportok. Ezek az eszközök mára elavultak, egyre több problémát okoznak, megakadályozzák a zavartalan munkát, legyen az gyermekcsoportban alkalom az ismeretszerzésre, vagy dokumentációkészítés. Természetesen ezek cseréje jelentős kiadás, aminek tervezése komoly feladat és befolyásoló tényezője a költségvetés, melyet a fenntartó állapít meg.

Központi Óvoda

A Központi Óvodában folytatni szeretném a játszótér pázsitos területének megújítását, valamint a 100 m² nagyságú terasz csúszásmentes burkolattal való fedését megvalósítható célnak látom. Az épületben teakonyha és az óvodapedagógusok számára az öltözőhelyiség kialakítása nagyban hozzájárulna a dolgozók munkakörülményeinek javításához.

Szántó Utcai Tagóvoda

A Szántó Utcai Tagóvoda kollektívája letette voksát a Kincses Kultúróvoda pályázattal az óvoda és a kulturális intézményrendszer együttműködése, erősítése mellett. Első alkalommal 2019-ben nyerték el a címet, mely 3 évig él. A továbbiakban szeretném támogatni a nevelőtestületet a folytatásban. Az óvoda nem rendelkezik tornaszobával. Amennyiben a fenntartó lehetőséget teremt ennek a hiánynak a pótlására, úgy minden támogatással biztosítani fogom a megvalósulást.

Szentjakabi Tagóvoda

A Szentjakabi Tagóvoda tekintetében az udvar területének nagyobbitása 2014 óta várat magára. Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatával és a Szentjakabi Városrész Részönkormányzatával való hatékony együttműködést fontosnak tartom, hogy ezt a problémát közösen feloldhassuk a közeljövőben. Az óvoda további fejlődésének, gyarapodásának érdekében patronálom az intézmény támogatói körének megteremtését.



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

3. Humán erőforrást érintő tervek

A belépő új dolgozók mentorálása - a program nyújtotta elmélet és gyakorlat tekintetében

Jelenleg három gyakornok dolgozik az integrált egységben. Elsődleges feladatunk, hogy felkészítsük őket és sikeres minősítő vizsgát tegyenek, ezzel pedagógus I. besorolásba kerüljenek. Emellett kiemelt feladat a most és a jövőben belépő dolgozók folyamatos, intézményi gyakorlathoz való illeszkedésének segítése elméleti és gyakorlati síkon egyaránt. A rendszeres tájékoztató jellegű látogatások beépítését - a tagintézmények vezetőivel karöltve - a segítő, patronáló szándék vezesse minden esetben.

A munkatársi közösség fizikális, szellemi, egészségügyi állapotának megőrzése, aktivizálása

Ahogy az a helyzetelemzésben a munkatársak életkorára vonatkozó táblázata alatt megemlítettem, a kollektíva jelentős, 46%-a 50. életévét betöltötte. Az emberi szervezet folyamatosan változik, az azt ért hatások az idő előrehaladtával hatással vannak a fizikai és szellemi aktivitásra egyaránt. Ennek a folyamatnak a lassításához, a sztereotípiák felszámolásához szeretnék hozzájárulni korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek megosztásával. Olyan eszközök beszerzésével (pl. labdaszék) szeretném segíteni a gyermekcsoportokban a felnőtteket, melyek segítik a helyes testtartás, a gerinckímélő ültetést, a fizikális jólét állapotát fenntartani. Emellett szakember(ek) meghívásával, elméleti és gyakorlati rendezvények lebonyolításával szeretném a dolgozói közösség energiaszintjét emelni.

4. Az intézmény kapcsolatrendszerét érintő tervek

Kapcsolat a családokkal

A kapcsolattartásban jelenleg elért szint megtartása elengedhetetlen ahhoz, hogy további célokat fogalmazzunk meg a jövőre nézve. Mindhárom óvoda tekintetében az egyéni sajátosságokra építve szervezzük a családdal való kapcsolatainkat. Erre építve célok ezek bővítése, színesítése, Szülők Akadémiája címmel előadások tematikus felépítése - a Szentjakabi Tagóvoda tekintetében az Ökumenikus Segélyszervezet, a védőnői hálózat, illetve



Kaposvári Tar Csátár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

a Családsegítő kiemelt bevonásával. Mindhárom óvodában az előadások, interaktív találkozók az aktuálisan preferált téma köré szerveződve valósuljanak meg. Mindemellett a család-óvoda programok szélesítésével, felkínálásával cél, hogy a szülők minél több információt szerezzenek az óvodában folyó munkáról, kötetlenül tudjanak információt szerezni gyerekek óvodai tevékenységeiről, fejlődéséről. Ahhoz, hogy ezek a programok sikeresek, termékenyek legyenek, elengedhetetlen, hogy az óvodapedagógusok jó kapcsolatot ápoljanak a családokkal, ezáltal a szülők és gyerekek szívesen tegyenek eleget invitálásunknak.

Kapcsolat a fenntartóval

Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Kaposvári Humánszolgáltatási Gondnokság felé egyaránt célozom a hiteles vezetői magatartás megtartásával az integrált intézményegység képviselője, mindenkor korrekt tájékoztatás biztosítása. Meglévő és jövőbeli javainkkal való költséghatékony gazdálkodás tervezését és megvalósítását fontos feladatnak és kötelezettségemnek tartom.

Kapcsolat az egészségügyi és karitatív ellátórendszer helyi képviselőivel

Ennek kiemelt fontossága elsősorban a Szentjakabi Tagóvoda tekintetében van. A szentjakabi városrészben élő családok segítése a tárgyi javak mellett az egészségügy témakörében is szükséges. Fontos segíteni a szülőket, hogy megfelelő döntést tudjanak hozni gyermekük egészségügyi állapotával, rejtett és/vagy látható fejlődési eltéréseikkel kapcsolatban. Ebben a tagintézmény-vezetővel együttműködve számítok a védőnői szolgálat, az Ökumenikus Segélyszervezet és a Családsegítő bevonására, segítségére.

VI. Összegző gondolatok

Idén 20 éve dolgozom a Központi óvodában. Itt tanultam meg a **hivatás** minden apró lépését. Láttam és részese voltam az elmúlt húsz évben a szakmai és tárgyi fejlődésnek, gyarapodásnak. Ez idő alatt gazdagodtam tapasztalatokkal, ismeretekkel, objektív és szubjektív impulzusokkal, amik összességében formálták a kompetenciáimat.

Az eddig képviselt magas minőségű szakmai munka, a kollégáim iránti tisztelet kötelez, hogy folytassuk azt a programot, ami hosszú évek óta sajátossága az intézménynek. Bízom magamban, hogy képességeim birtokában eleget tudok tenni az intézményvezetéssel járó feladatoknak.



Kaposvári Tar Csatár Központi Óvoda
Intézményvezetői pályázat
Darázs Judit

VII. Mellékletek

1. számú: Hatósági erkölcsi bizonyítvány másolata
2. számú: Óvodapedagógus oklevél másolata
3. számú: Fejlesztőpedagógus oklevél másolata
4. számú: Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga oklevél másolata
5. számú: Nyilatkozat a pályázatkezeléshez
6. számú: Nyilatkozat a vezetői megbízás előterjesztéséről
7. számú: Előzetes kötelezettségvállalási nyilatkozat
8. számú: Közalkalmazotti jogviszony igazolás