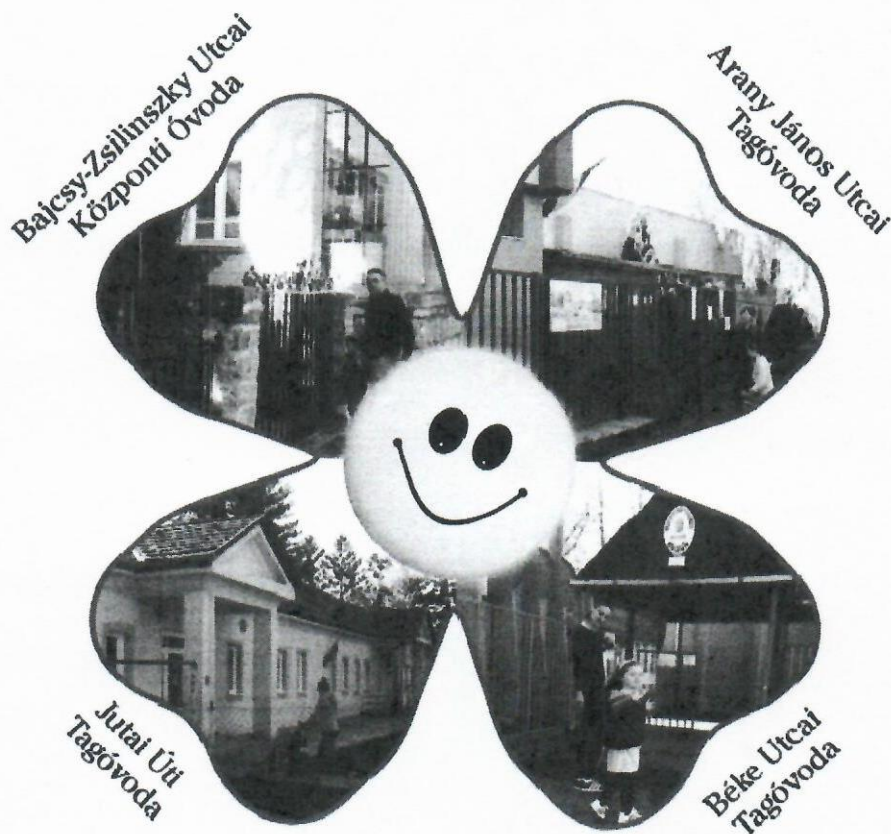


„Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket...” (Mk. 10.14.)

PÁLYÁZAT

a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda

ÓVODAVEZETŐI ÁLLÁSÁRA



Pályázat címzettje: **SZITA KÁROLY**
Kaposvár Megyei Jogú Város
Polgármestere
7400 Kaposvár
Kossuth tér 1.

Pályázó: **KASZÁS HAJNALKA**

Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda

Mottó:

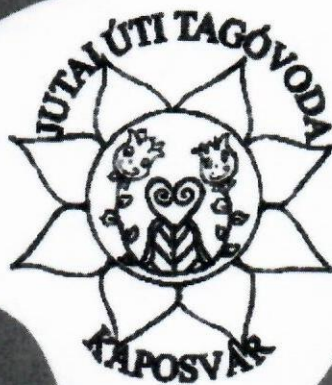
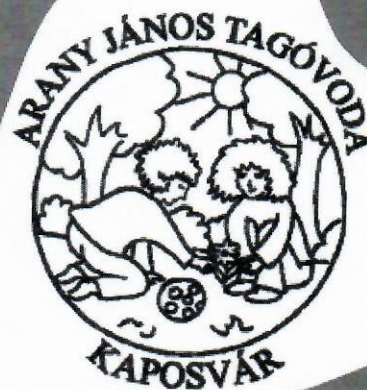
„Tisztellek téged, fontos vagy nekem,
csakis rád figyelek, és segítek neked, ha
szükséged van a segítségemre”



Arany János Utcai Tagóvoda

Mottó:

„Kis gyermekem, csak nézzel szerteszt,
Éretted van itt minden, ami szép!”



Jutai Úti Tagóvoda

Mottó:

„Ha van csodálatosabb a gyermekkoránál,
Az csak a gyermeknevelés lehet”



Béke Utcai Tagóvoda:

Mottó:

„ A mag el van vetve, nem kell más,
csak a béke és a szeretet májusi esője,
hogy kalászbba szökjön”

TARTALOMJEGYZÉK

FEDŐLAP	
LOGÓK ÉS JELMONDATOK	
TARTALOMJEGYZÉK	
MOTIVÁCIÓS LEVÉL	4. oldal
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	5. oldal
<i>KIEMELÉSEK A SZAKMAI ÉLETÚTBÓL</i>	7. oldal
1. BEVEZETŐ	9. oldal
2. SZAKMAI, VEZETŐI HITVALLÁS	9. oldal
3. HELYZETELEMZÉS	11. oldal
3.1. SZOCIOKULTURÁLIS HÁTTÉR, INFRASTRUKTÚRA	11. oldal
3.1.1. Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda	11. oldal
3.1.2. Arany János Utcai Tagóvoda	12. oldal
3.1.3. Béke Utcai Tagóvoda	12. oldal
3.1.4. Jutai Úti Tagóvoda	13. oldal
3.1.5. Legújabb beruházások, fejlesztések	13. oldal
3.2. GYERMEKLETSZÁM	14. oldal
3.3. HUMÁN ERŐFORRÁS	15. oldal
3.3.1. Alkalmazotti létszámok	15. oldal
3.3.2. A nevelőtestület képzettségi mutatói	16. oldal
3.4. PEDAGÓGIAI, SZAKMAI TEVÉKENYSÉG	17. oldal
3.4.1. Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda	17. oldal
3.4.2. Arany János Utcai Tagóvoda	17. oldal
3.4.3. Béke Utcai Tagóvoda	18. oldal
3.4.4. Jutai Úti Tagóvoda	18. oldal
3.5. SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK	19. oldal
3.6. SZOLGÁLTATÁSOK	19. oldal
3.7. KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZER	20. oldal
4. ÖT ÉVES VEZETÉSI PROGRAMOM	22. oldal
4.1. CÉLJAIM ÉS FELADATAIM	22. oldal
4.1.1. A pedagógiai munka fejlesztése	23. oldal
4.1.2. Az infrastruktúra fejlesztése	24. oldal
4.1.3. A humán erőforrás fejlesztése	26. oldal
4.1.4. A kapcsolatrendszer fejlesztése	26. oldal
5. ZÁRSZÓ	29. oldal
JOGFORRÁSOK	
MELLÉKLETEK	
1.számú	Érvényes hatósági erkölcsi bizonyítvány
2.számú	Nyilatkozat személyes adataim kezeléséről
3.számú	Kötelezettségvállalás vagyonyilatkozat tételéről
4.számú	Nyilatkozat az előterjesztés nyílt ülésen történő megtárgyalásáról
5.számú	Végzettséget, szakképzettséget, gyakorlatot igazoló okiratok másolata
6.számú	Jogviszony igazolás

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Szita Károly polgármester Úr
Kaposvár Megyei Jogú Város

Kedves Polgármester Úr!
Tisztelt Közgyűlés!

Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának honlapján 2018. március 14-én közzétett felhívásra **benyújtom pályázatomat a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda óvodavezetői (magasabb vezetői) feladatainak ellátására.**

Pályázatom benyújtásának célja az óvodai nevelés magas szintű megvalósítása a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda (továbbiakban: Óvoda vagy óvodáink) pedagógiai programja alapján.

34 éves köznevelési vezetői tapasztalattal, több diplomával és mesterpedagógusi minősítéssel rendelkezem. Nyolc évvel ezelőtt közoktatási szakértő lettem, mely tevékenységemet megnövekedett új feladataimra való tekintettel három évvel ezelőtt beszüntettem. Immár 11 éve, jelenleg is óvodai szaktanácsadó vagyok.

Nagy gyakorlatra tettem szert a dolgozók és a munkafolyamatok irányításban, az ellenőrzésben, a konfliktuskezelésben, illetve az olyan feladatok megoldásában ahol csak az elérendő cél volt kitűzve, viszont az odavezető utat nekem és munkatársaimnak kellett megtalálni.

2016 óta dolgozom az Óvodánál, ahol először beosztott óvónőként, több mint egy éve pedig vezető helyettesként látom el feladataimat, így már itt is meghatározó vezetői tapasztalattal rendelkezem. 2018. januárjától Molik Edit óvodavezető - felmentése és nyugdíjba vonulása kapcsán – szakmai és emberi rátermettségemet figyelembe véve megbízott a vezetői teendők ellátásával. A munkatársaimtól kapott visszajelzések azt erősítik, hogy jól döntöttem.

Az óvodavezetői kinevezés elnyerése, jelenlegi feladataim végzésének folytatását és új célok elérését jelentheti számomra, és az általam vezetett közösség számára.

A bevált módszerek folytatása mellett egy jó hírű Óvoda működtetése, munkájának formálása, korrekt, emberséges vezetése a célom, ahol mindent az Óvodáért, az óvodáinkba járó gyermekekért, a szüleikért, az Óvodai dolgozókért teszek.

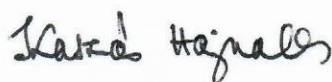
Kitartó, önmagammal szemben is igényes, következetes, szakmailag elkötelezett ember vagyok, aki vállalja a kihívásokat, felismeri a lehetőségeket és nyitott az új módszerek bevezetésére, alkalmazására. **Sportos, egészséges életmódom és életkorom lehetővé teszi több vezetői ciklus felvállalását is.**

Szakmai tudásom, vezetői és szaktanácsadói tapasztalatom, valamint eddigi eredményeim bizonyítják a feladatra való alkalmasságomat. Szilárd elhatározásom, hogy a gyermekek, a szülők, a dolgozók és ezen keresztül Kaposvár érdekeit szolgáljam vezetői programom megvalósításával. Képesnek és felkészültnek érzem magam, hogy vezessem „csapatomat” a közösen kitűzött célok eléréseért.

Pályázatom elfogadásához számítok az általam jól ismert alkalmazotti közösség, a gyermekeikért felelősséget érző szülők támogatására, valamint a fenntartó önkormányzat bizalmára.

Kaposvár, 2018. április 21.

Tisztelettel:



Kaszás Hajnalka

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

KASZÁS HAJNALKA
mesterpedagógus
közoktatási szakértő és szaktanácsadó
mb. óvodavezető

Személyes adatok:

Születési hely, idő:

Lakcím:

Telefonszám:

E-mail:

**Iskolai végzettségek:**

- 2007 – 2009 Budapesti Műszaki – és Gazdaságtudományi Egyetem
- Közoktatási vezető szakvizsga
- 2003 – 2007 Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar
- Pedagógia szakos bölcsész és tanár
- 1995 – 1998 Jászberényi Tanítóképző Főiskola
- Tanító
- Ember és társadalom műveltségi terület
- 1983 – 1986 Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- Okleveles óvónő

Szakmai képzettségek:**a.) Közoktatási szakértői képzettség megszerzése: 2010.**

- tanügyigazgatás: óvoda, általános iskola,
- esélyegyenlőség: hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók integrált oktatása, együtt nevelése

b.) Óvodai szaktanácsadói képzettség megszerzése: 2014.

Feladataim: szaktanácsadói feladatok végzése Somogy megye óvodáiban

- óvodapedagógusi,
- intézményfejlesztési,
- hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének ellátását segítő,
- pedagógiai mérés, értékelés szakterületeken.

c.) Egyéb képzettségek megszerzése:

Intézményi folyamat-szaktanácsadó, 2009.

Integrált Pedagógiai Rendszer (továbbiakban IPR) módszertani mentor, 2009.

Óvodai IPR képző- és mentor, 2009.

Óvodai IPR folyamat-tanácsadó, 2009.

Intézmény-fenntartói szaktanácsadó, 2010.

Szervezet fejlesztési célú szaktanácsadó, 2010.

Csapatépítő tréner, 2012.

Óvodáskori komplex állapotfelmérést és fejlesztést támogató tréner, 2012.

Mesterpedagógus minősítés, 2014.

Eötvös József program (TÁMOP 3.3.13.) –HH és HHH szaktanácsadói képzés, 2015.

„Így tedd rá!- Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában”, 2018.

Munkahely, beosztás:

1981. II. sz. Gyakorló Óvoda, Csurgó
- **óvodapedagógus**
- 1981 – 2002 Napköziotthonos Óvoda, Szentá
- **óvodavezető**
- 2002 – 2014 Arany János Nevelési és Művelődési Intézmény, Szentá
- **intézményvezető** (ált. iskola, óvoda, könyvtár, művelődési ház)
- 2014 – 2016 Kaposvári Egyetem Gyakorló Óvoda
- **óvodapedagógus** – belső helyettes
- 2016 – 2017. Kaposvári Bajcsy- Zsilinszky Utcai Központi Óvoda
Arany János Utcai Tagóvodája
- **óvodapedagógus, általános vezető helyettes**
- 2017 – Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda
- **általános vezető helyettes, megbízott óvodavezető**

Egyéb szakmai gyakorlat:**a.) Szakértői tevékenység (2010 – 2015) /óvoda, általános iskola/**

Országos Szakértői Névjegyzék alapján 28 somogyi település óvodáiban és általános iskoláiban: Minőségirányítási Programok felülvizsgálata, pedagógus teljesítményértékelések kidolgozása, Helyi Nevelési Programok beválás-vizsgálata, szakértése, IPR önértékelések, intézmény átszervezési javaslatok készítése

b.) Országos tréneri, mentori tevékenység (2009 – 2014) 17 település óvodai, általános-és középiskolai pedagógusai számára.**c.) Óvodai szaktanácsadói tevékenység (2009 -)** Országos Szaktanácsadói Névjegyzék alapján: Barcs, Büssü, Csököly, Kiskorpád, Kutas, Lakócsa, Marcali, Mezöcsokonya, Kaposfő, Kaposmérő, Siófok, Nemesvid, valamint Kaposvár több óvodájában.

Jelenleg a Kaposvári POK koordinációjával pedagógus minősítések és tanfelügyelet előkészítését, az óvodavezetők, óvodapedagógusok szakmai támogatását és intézményfejlesztési tanácsadást végzek.

Publikációk:

IPR szempontú szervezetfejlesztés az óvodában

(KONTAKTUS, Információs kiadványok Szekszárd, 2010.)

Az inkluzív nevelés, mint esélyteremtés

(KONTAKTUS, Információs kiadványok Szekszárd, 2010.)

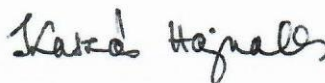
Számítógépes ismeretek:

Felhasználói szinten: Windows, World, Excel, Power-Point, Internet

Járművezetői engedély: B kategória (1981)

Hobby: festés, pálinkakészítés, sport, túrázás (2017 nyarán gyalogosan teljesítettem az El Camino Leon – Santiago közötti 330 km-es szakaszát)

Kaposvár, 2018. április 21.



Kaszás Hajnalka

KIEMELÉSEK A SZAKMAI ÉLETÚTBÓL

Pedagógiai pályámat középfokon végzett óvónőként kezdtem Csurgón. Szentán, ahol laktam, megüresedett az óvodapedagógusi álláshely. Számomra nem volt kérdés, hogy vállaljam-e a kis óvoda vezetését. A saját konyhával rendelkező óvodában óvodapedagógusként a vezetési teendőket és az ételmezésvezetési feladatokat is elláttam. Közben főiskolán óvodapedagógusi, majd tanítói diplomát szereztem.

2002-ben átvettem a szentai iskola vezetését is. Ekkor vezettem be a roma nemzetiségi oktatást, mely nagy népszerűségnek örvendett a faluban; megnyerve és bevonva az iskolai és óvodai programokba a roma származású szülőket is.

A Pécsi Tudományegyetem BTK pedagógia szakán bölcsész-tanári diplomamunkámat az óvoda-iskola átmenet problémaköréről írtam, melyhez kutatásokat, felméréseket végeztem a dél-somogyi települések iskoláiban, óvodáiban. Egyetemi tanulmányaim alatt megismerhettem a közoktatás teljes rendszerét, kialakult a rendszerszemléletem.

Vezetői kompetenciáim fejlesztése érdekében végeztem el a Budapesti Gazdasági és Műszaki Egyetem közoktatási vezető szakát. A képzésnek köszönhetően tudatosabbá vált vezetői munkám.

Hét éven keresztül a Kaposvári Egyetem Pedagógus-továbbképző és Szolgáltató Intézet óvodai szaktanácsadója voltam. Tanácsadói tevékenységem során nevelőtestületi értekezletek, tanácskozások vezetésére, előadások tartására nyílt lehetőségem. Ezek az alkalmak folyamatos képzésre, önképzésre sarkalltak, hiszen egyre több ismeretet, információt kellett megosztanom pedagógus kollégáimmal. Bővítettem informatikai ismereteimet, és javult kommunikációs készségem.

Ezzel egy időben mélyedtem el az IPR bevezetésében, alkalmazásában és továbbfejlesztésében. Számos képzésen vettem részt, melyek alkalmassá tettek szaktanácsadói, folyamat-tanácsadói, mentori és tréneri teendők ellátására. Somogy, Tolna és Baranya megyében végeztem tanácsadói feladataimat. Két cikket publikáltam az IPR szempontú szervezetfejlesztésről, illetve az inkluzív nevelésről.

„Saját” intézményem vezetésében, menedzselésében igyekeztem élen járni, mások számára követhető példát nyújtani. 2009-ben Somogy megyében elsőként hoztuk létre az egységes óvoda-bölcsődét, mely a dél-dunántúli régió legelismertebb intézménye lett.

Pályázatiírói gyakorlatot szereztem. Több sikeres pályázat benyújtásában (pl.: Sport- és szabadidő udvar kialakítása) és megvalósításában vettem részt.

2010-től szerepelek az Országos Szakértői névjegyzékben, melynek keretében alkalmam volt több intézmény Helyi Nevelési Programját szakérteni, illetve intézmény átszervezési javaslatokat készíteni.

2013/14-ben új típusú szaktanácsadói képzésen vettem részt, és felkérést kaptam az Oktatókutató és Fejlesztő Intézettől óvodai tanácsadói feladatok ellátására. Intézményfejlesztési, tantárgygondozói, tematikus, és tanügy-igazgatási tanácsadásokat végzek.

Sikeres (100%-os) mesterpedagógusi minősítő vizsgát tettem 2014-ben. Ugyanebben az évben családi okok miatt költöztem Kaposvárra. Az itteni munkahelyi közösségekbe gyorsan beilleszkedtem, és kollégáim is elfogadtak, megszerettek. A napi pedagógiai gyakorlat megvalósítása mellett a minősítési eljárások során segítettem több pedagógus portfóliójának elkészítését, valamint a tervező tevékenységet.

2016. februárjában a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Óvoda Arany János Tagóvodájában óvodapedagógusként kezdtem dolgozni. 2017-től általános óvodavezető-helyettesi kinevezést kaptam. Az integrált óvodai munkacsoportok – ÖTM, PIEEM – vezetésével bíztak meg, és szeptembertől a központi óvodába kerültem.

2018. január 1-től bíztak meg az Óvoda vezetésével. Ez idő alatt igyekeztem hozzáértően, segítően és emberségesen irányítani az intézmény munkáját. A minél eredményesebb munkavégzés érdekében sok időt szántam arra, hogy személyes, négy szemközti beszélgetéseken ismerjem meg valamennyi kolléga szakmai véleményét, elképzeléseit és magánéleti problémáit. Ezek a tapasztalatok is beépültek pályázatomba.



/Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda/

1. BEVEZETŐ

*„Vezető az legyen, ki dicséretért nem liheg,
Szidástól nem fél, dicsőséget nem halmoz,
Hírnevet nem hajszol.
Jutalma a legnagyobb: társai sikere.”*

(John Heider)

A köznevelés rendszere markáns átalakuláson megy keresztül. Ennek legstabilabb része az óvodai nevelés. Ugyanakkor elengedhetetlen a kisgyermeknevelés átgondolt, szakmai megújítása.

Az óvodai nevelés a köznevelés rendszerének alapozó szakasza, első láncszeme, amely sajátos eszközzel, a játékkal végzi a személyiségfejlesztés és a társadalmi szocializáció feladatait.

Az óvodás gyermekek felnőtté válásának megalapozása részben a mi kezünkben van.

Fontosnak tartom, hogy Óvodánk biztonságos hely legyen a gyermekek számára, ahol idejük nagy részét örömmel, felszabadultan tölthetik. A mi dolgunk az, hogy gondoskodásunkkal biztosítsuk számukra a nyugalmat, a természetes életteret.

Céлом egy olyan óvoda vezetése, ahol jó gyermeknek lenni, jó dolgozni, jó élni, és ahova a szülők örömmel hozzák gyermekeiket.

Pályázatom elkészítésénél fontosnak tartottam, hogy valamennyi dolgozóval – óvónókkal, dajkákkal, pedagógiai asszisztensekkel, technikai dolgozókkal – személyes beszélgetést folytassak. Így kaptam reális képet óvodáinkról, a belső kapcsolatok alakulásáról, a munkahelyi légkörről, a nevelési elképzelésekről, a személyes sikerekről, ambíciókról és gondjaikról. Ezáltal vált megalapozottá és válhat közössé a programom.

Ezúton is köszönöm, hogy nyitottak, őszinték voltak velem, és ezt várom a jövőben is.

2. SZAKMAI, VEZETŐI HITVALLÁS

Gyermekeink a legfontosabbak!

Boldog vagyok, hogy a legszebb tevékenységet végezhetem, közreműködhetek a világra rácsodálkozó óvodás gyermekek nevelésében. A szülők legdrágább kincsüket, a gyermeküket bízzák ránk. Nem kis feladat és nagy felelősség.

Pedagógiai munkámat a gyermekek érdeke, az ismeretek gyermekközpontú, befogadható közvetítése, valamint az Óvoda jó hírvéne megőrzése, a családok és a szakmai partnerek meglegedettségének szem előtt tartása motiválta, és eszerint kívánom a továbbiakban is folytatni.

Rohanó világunkban gyermekeinknek olyan érzelmi biztonságot nyújtó, nevelő környezetre van szükségük, ahol szeretik és meghallgatják őket, ahol mindennapjaikat az értelmüket fejlesztő, játékba ágyazott tevékenységgel tesszük tartalmassá. Olyan óvodára van szükség, ahol elfogadják és támogatják a gyermekek egyéni igényeit, ahol fejlesztik képességeiket, készségeiket és ahol felfedezik tehetségüket. Ez a feladatunk!

Kiemelt vezetői feladatommak tartom, hogy munkámmal a leoptimálisabb szakmai, személyi, és tárgyi feltételeket biztosítsam az Óvoda számára.

Munkatársaimmal bizalmon és szakmai megbecsülésen alapuló kapcsolatrendszer kialakítására törekszem. Fontosnak tartom a csapatszellem erősítését: az óvodapedagógusok és a nevelést segítő dajkák, pedagógiai asszisztensek közötti munkakapcsolat elmélyítését, a meglévő jól működő munkahelyi kapcsolatok megtartását, a kevésbé hatékonyan működő szakmai-emberi kapcsolatok kiigazítását.

Elengedhetetlen, hogy az óvodapedagógusok képesek legyenek a változásra, és legyen belső igényük a szakmai munka továbbfejlesztése. Ezért példát mutatva, magam is rendszeresen részt veszek továbbképzéseken, és a nevelőközösséget is erre buzdítom.

Minden, amit teszünk, nem önmagáért való, nem magunknak tesszük, nem az „önfényezés” kedvéért, hanem a gyermekekért. De tesszük felelősséggel Kaposvárért is, amely megbízott bennünket a feladat ellátásával. A munkánk ugyanis önkormányzati szolgáltatás, amit kötelességünk magas színvonalon végezni. Ezért kiemelten fontos az önálló munkavégzés mellett a folyamatos együttműködés a város szakmai vezetésével.

Óvodavezetőként kötelezettséget vállalok arra, hogy a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Óvodát az Óvodai nevelés országos alapprogramja, az óvoda Pedagógiai Programja és Kaposvár Önkormányzatának szakmai elvárásai szerint vezessem, hogy az intézmény továbbfejlesztésénél az óvoda érdekeit közvetítsem, és hírnevének öregbítésében irányításom alatt újabb sikereket érjünk el.



/Arany János Utcai Tagóvoda/

3. HELYZETELEMZÉS

Helyzetelemzésem elkészítését könnyítette, hogy harmadik éve az intézménynél dolgozom, előtte pedig szaktanácsadójak voltam. Jelenleg – Molik Edit nyugdíjba vonulása következtében – a Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda megbízott vezetője vagyok.

Intézményünk négy feladatellátási helyen működik, melyek a város különböző pontjain helyezkednek el. Eltérő szociokulturális háttérrel és infrastruktúrával rendelkeznek.

Megbízott vezetői feladatkörömből adódóan napi kapcsolatban vagyok mind a négy óvodával. Rendszeresen látogatom kollégáimat, ezáltal személyesen megismertem mind a négy óvodát, az ott dolgozókat és az óvodát használókat egyaránt.

3. 1. SZOCIOKULTURÁLIS HÁTTÉR, INFRASTRUKTÚRA

3.1.1. Kaposvári Bajcsy- Zsilinszky Utcai Központi Óvoda

A Kaposvári Bajcsy- Zsilinszky Utcai Központi Óvoda egy közel száz esztendőes épületben négy csoporttal működik a város központjában. Az ide járó gyermekek nagy része az óvoda környékén lakik, vagy szüleik a belvárosban dolgoznak. Iskolák, kórház, bíróság, ügyvédi irodák, üzletek, hivatalok, bankok, posta stb. vannak a közvetlen közelünkben. A művelődési lehetőség: könyvtár, színház, múzeum, művelődési központ szintén elérhető közelségben található. A családok többsége jó anyagi és kulturális körülmények között él. Fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel gyümölcsöző partneri kapcsolatot alakítsunk ki, ezért több közös programot szervezünk az év folyamán. Népszerűségünket a központi elhelyezkedés mellett magas színvonalú nevelőmunkánkkal igyekszünk stabilizálni.

Az óvoda befogadó képessége 100 fő. Az épület ugyan nem óvodai célra épült, ám belső kialakítása lehetővé teszi a gyermekek nevelését: **4 csoportszobában** a hozzá tartozó 2-2 csoport számára kialakított mosdóval, öltözővel.

Az alagsorban kapott helyet a mosdóval, öltözővel ellátott tornaszoba, valamint itt kerültek kialakításra a szertárak, illetve a műhely. Az alagsor szigetelése és páratlanítása gondot okoz, megoldása feladatként áll előttünk.

Az óvoda helyiségei kis alapterületűek, eszközállományunk (bútorzat) pótlása folyamatosan, fenntartói támogatással, jelenleg a Németh István Programnak köszönhetően valósul meg. Rendelkezünk a szükséges foglalkozási és informatikai eszközökkel.

Az óvoda udvara tágas, melyben a napos és árnyékos helyek megfelelő arányban találhatók. A csoportok számára kijelölt udvarrészek eszközellátottsága megfelelő, de folyamatos javításra, pótlásra van szükség.

A dolgozók számára rendelkezésre állnak a legszükségesebb szociális helyiségek, illetve a megbeszélést, ügyintézését szolgáló irodák. A helyiségek mérete azonban kicsi, bútorzatuk elavult.

A kedvezőbb munkavégzési körülmények biztosítása megoldásra váró feladat, amelynek megvalósítását költségvetési forrásból, pályázati lehetőségek kihasználásával, illetve szponzori támogatással tervezem finanszírozni.

3.1.2. Arany János Utcai Tagóvoda

Az 1971-ben épített óvoda lakótelepi környezetben helyezkedik el. A városi óvodák integrálása következtében 2009-től lett a Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda tagintézménye. Az ide járó gyermekek szociokulturális háttere általában jónak mondható, lakáskörülményeik megfelelőek. A lakótelepi élet hátrányait igyekeznek kiküszöbölni az óvoda a mozgáslehetőségek folyamatos biztosításával, illetve a Zöld óvodai program megvalósításával. Az intézmény 6 csoporttal óvodai célra készült, és az önkormányzat adta lehetőségeket kihasználva folyamatosan szépül.

2016-ban a gyermeklétszám csökkenése miatt egy csoport megszűnt, a helyiséget azóta tornaszobaként működtetik. **A 125 gyermek befogadására alkalmas óvoda 5 csoportszobával**, három öltözővel és a hozzájuk tartozó mosdóval rendelkezik. A csoportszobákban galéria kialakításával tágították a játszóteret. A költségvetési források célszerű felhasználásával, pályázati lehetőségekkel élve folyamatosan újul az óvoda. Az idei nevelési évben a Németh István Programnak köszönhetően nagymértékű felújítás valósult meg, melyet táblázatban foglaltam össze. Jelenleg ez Kaposvár egyik legrendezettebb, esztétikus, korszerűen felszerelt óvodája. A megújult épületben a dolgozók számára biztosítottak a munkavégzési feltételek: öltöző, mosdó, étkező, nevelői szoba, óvodatitkári és vezetői iroda.

Az óvoda udvara tágas, minden csoport számára önálló játszórésszel rendelkezik, melyeknek eszközellátottsága megfelelő. Elkülönített udvarrészen található a gyermekek vízhez szoktatását célzó pancsoló medence, továbbá a gyermekek által gondozott veteményes - és fűszernövénykert.

3.1.3. Béke Utcai Tagóvoda

A Béke Utcai Tagóvoda 1979-ben, a Nemzetközi Gyermekekévből 4 csoport számára épült. Abban az időszakban, amikor a Béke-Füredi lakótelep panelvilága létrejött, és a demográfiai hullám a csúcson volt.

2017 szeptemberétől a gyermeklétszám drasztikus csökkenése miatt egy gyermekcsoportot zárolni kellett. **Így jelenleg 3 vegyes életkorú csoporttal működik, amely 75 gyermek befogadására ad lehetőséget.** A gyermekek szociokulturális környezete, családi háttere rendkívül heterogén, a társadalmi rétegződés minden szintje fellelhető.

Az óvoda helyiségei tágasak, a gyermekek számára megfelelőek. Bútorzata azonban elavult, cseréje a Németh István programnak köszönhetően folyamatosan valósul meg.

Az épületben a tágas terek, valamint a demográfiai változások miatt megüresedett csoportszoba jó lehetőséget biztosít arra, hogy a mozgástevékenységek, valamint a közös családi rendezvények is ideális körülmények között valósulhassanak meg. A megszüntetett csoportszoba torna – és rendezvényszobává lett átalakítva, így folyamatosan használják a gyermekcsoportok.

A felnőttek számára öltöző és iroda helyiség teszi komfortossá a munkahelyüket.

Az óvoda külső megjelenése, kerítése előregedett, belső folyosói is mielőbbi felújításra szorulnak. Az óvoda legnagyobb problémája az udvari játékeszközök állagának megóvása, illetve szükség szerinti cseréje.

3.1.4. Jutai Úti Tagóvoda

A Jutai Úti Tagóvoda Kaposvár Tüskevár városrészében, családi házas, zöldövezeti, idilli környezetben található. 1955-ben a Pamutfonó Ipari Vállalat 3 műszakos óvodájának épült 100 férőhellyel, melynek fenntartását 1991-ben vette át Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata. A vállalat megszűnéséből adódóan a gyermeklétszám csökkent.

Jelenleg 50 férőhellyel, kettő vegyes életkorú gyermekcsoporttal működik.

A gyermekek többsége szeretetteljes családi környezetből érkezik, de olyanok is vannak, akik édesanyjukkal-testvéreikkel az óvoda mellett lévő Borostyán Anyaotthonban élnek, menekülve a bántalmazó apa elől.

A szükséges helyiségek tágasak, megfelelően felszereltek. Mindkét csoportszobához tornaszoba és szociális helyiségek is kapcsolódnak. A tárgyi felszereltség azonban kissé elavult, folyamatos pótlása szükséges, melynek egy része a Németh István program keretében valósul meg. Ennek köszönhetően kap az óvoda pl. gyermek asztalokat, székeket és fektetőket.

Az épületben néhány helyiség vizes, penészes, a vakolata omladozó, ezért elkerülhetetlen a javításuk és állagmegóvásuk, amely folyamatban van.

Az udvaron lévő telepített játszótéri eszközök egy része nem felel meg az előírásoknak, használatuk veszélyes, cseréjük indokolt.

3.1.5. Legújabb beruházások, felújítások, fejlesztések

Mint ahogy az előzőekben már érintettem, a **Németh István Program fejlesztési beruházásának köszönhetően megújulnak óvodáink.** A program megvalósítása folyamatos, melynek keretében jelenleg óvodai eszközeink cseréje, IKT eszközparkunk korszerűsítése történik.

Az alábbi táblázatban az eddig megvalósított beruházásokat mutatom be:

<i>Feladatellátási hely</i>	<i>Megvalósult beruházások</i>
KAPOSVÁRI BAJCSY- ZSILINSZKY UTCAI KÖZPONTI ÓVODA	Villanyhálózat felújítása Nyílászárók cseréje (külső ajtók, ablakok) Redőnyök felszerelése Üvegház felújítása Térkö lerakása Udvari játékok telepítése Gumitégla lerakása Festés Kerítés felújítása
ARANY JÁNOS UTCAI TAGÓVODA	Linóleum csere (irodák, fejlesztő szoba, nevelői, első szárny folyosó) Beltéri ajtók cseréje 2 csoportban, és az első szárnyon Mozgáskorlátozott mosdó kialakítása Festés Mozgáskorlátozott bejárat és parkoló kialakítása Udvari játékok telepítése Mosókonyha kialakítása
BÉKE UTCAI TAGÓVODA	Linóleum csere (2 csoportban, öltözőben) Udvari játékok telepítése.

3.2. GYERMEKLETSZÁM

A város demográfiai mutatói, illetve a nem önkormányzati fenntartású óvodák megjelenése kihívást jelent valamennyi óvodánk számára. Óvodásaink száma az országos adatokhoz hasonlóan csökkenő tendenciát mutat. A létszám-csökkenés azonban a csoportlétszámok optimalizálásával jobb lehetőségeket, színvonalasabb nevelést is eredményezhet.

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	okt.	máj.	okt.	máj.	okt.	máj.	okt.	máj.	okt.	márc.
BAJCSY	85	90	81	87	81	86	75	83	72	85
ARANY	135	138	110	115	107	115	110	116	106	115
BÉKE	80	81	86	83	81	83	79	82	61	63
JUTAI	49	53	47	47	46	47	48	48	48	43
ÖSSZESEN:	349	362	324	332	315	331	312	329	287	306

/Gyermekeklétszám alakulása 2013-2018/

Az óvodánk csoportszerkezetének kialakításakor a gyermekek személyiségét, a szülők igényeit és a gyermekközösségek szociális összetételét vesszük figyelembe.

Jelenleg 14 csoportban fogadjuk a gyermekeket. Vegyes csoportokat, illetve homogén összetételű csoportokat is kialakítottunk óvodánkban.

BAJCSY-ZSILINSZKY UTCAI KÖZPONTI ÓVODA				
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Nefelejcs	Kiscsoport	25	22
2.	Bóbita	Vegyes	25	19
3.	Kisvakond	Részben osztott középső	25	25
4.	Napsugár	Részben osztott nagy	25	19
ARANY JÁNOS UTCAI TAGÓVODA				
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Méhecske	Vegyes	25	25
2.	Nyuszi	Vegyes	25	22
3.	Maci	Vegyes	25	21
4.	Virág	Vegyes	25	22
5.	Pillangó	Vegyes	25	25
BÉKE UTCAI TAGÓVODA				
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Pillangó	Vegyes	25	21
2.	Katica	Vegyes	25	20
3.	Bóbita	Vegyes	25	22
JUTAI ÚTI TAGÓVODA				
Ssz.	A csoport neve	Korcsoport	Férőhely	Létszám
1.	Pillangó	Vegyes	25	19
2.	Mackó	Vegyes	25	24

/Gyermekecsoportjaink/

3.3. HUMÁN ERŐFORRÁS

Az óvodáink dolgozóinak létszáma, képzettsége, gyakorlata, általános emberi értékei jelentik a legfontosabb erőforrást ahhoz, hogy feladatainkat a törvényi előírásoknak megfelelően elvégezzük. A közalkalmazotti kollektíva összetételében több változás volt az elmúlt években, nyugdíjba vonulások, munkahely változtatások, munkaidő csökkentések és csoport bezárások miatt. A megüresedett státuszokra döntően intézményen belüli átszervezéssel szakképzett kollégákat alkalmaztunk.

A gyermeklétszám csökkenése két óvodánkban is csoport bezárást eredményezett. A csoportmegszűnések miatt ez ideig nem kellett egyetlen dolgozót sem elbocsájtanunk. Várható azonban, hogy a következő években folytatódik ez a folyamat, ami dolgozóink álláshelyét, biztonságérzetét veszélyezteti. A megoldást a fenntartóval közösen kell megtalálnunk, amire van javaslatom.

A nevelőtestület összetétele színes. Valamennyien hivatásuknak tekintik az óvodapedagógusi pályát, és tudatosan készülnek nap, mint nap a rájuk váró feladatokra.

Az igényesség jellemző a dolgozói közösségünkre.

3.3.1. Alkalmazotti létszámok

Óvodánkban pedagógusokat, nevelőmunkát segítő dajkákat, pedagógiai asszisztenseket, adminisztratív és technikai dolgozókat alkalmazunk. A foglalkoztatottak száma a feladatok ellátási szükséglete alapján kerül kiszámításra. **Az óvodapedagógusok, dajkák száma valamennyi feladatellátási helyen a törvényi előírásnak megfelelő.** A gyermeklétszám csökkenéséből adódóan a finanszírozott dolgozói létszám is kevesebb lett.

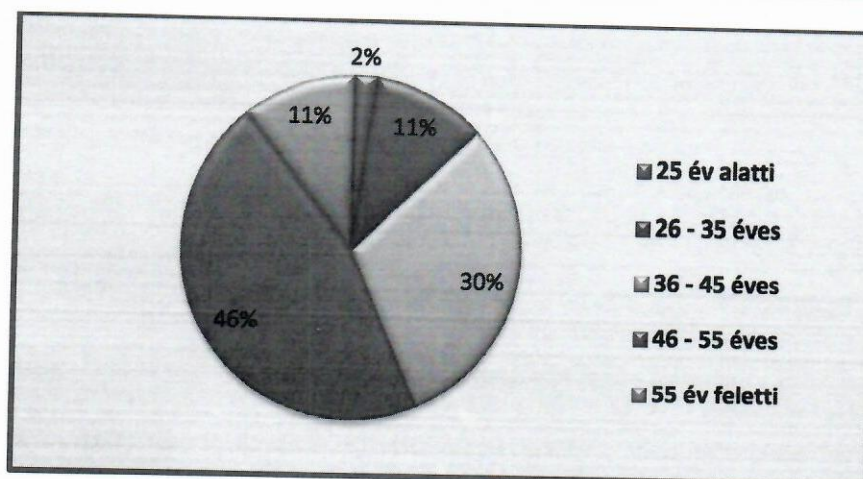
Nehézséget jelent, hogy a technikai személyzet feladatait részben a munkaügyi központ által kiközvetített közfoglalkoztatású, másrészt pedig részmunkaidős (napi 4 - 6 órában foglalkoztatott) dolgozók alkalmazásával tudjuk megoldani.

	Óvoda- pedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda- titkár, ügyviteli alkalm.	Takarító	Udvaros- karbantartó	Összesen
BAJCSY	9	4	1	1	0,50	0,50	16
ARANY	10	5	2	1	1	1	20
BÉKE	6	3	1	1	1	0,75	12,75
JUTAI	4	2	0,75	0	0,50	0,75	8
Összesen	29	14	4,75	3	3	3	56,75

/Dolgozóink jelenlegi létszáma/

Dolgozóink életkorának megoszlása hasonló Kaposvár többi óvodájához. Magas a 46 év felettek aránya. Az 55 év felettek várhatóan 2-5 éven belül, míg a 46- 55 év közöttiek 10-15 éven belül élhetnek a jelenleg hatályos korkedvezményes nyugdíjba vonulási lehetőséggel, amire fel kell és fel lehet készülni. Ez az összes közalkalmazottunk 57%-a.

A 46 év alatti dolgozóink aránya 43 %, melynek több mint fele óvónő.



/ Életkor mutatók/

A 2013-ban bevezetett pedagógus életpálya modell következtében új elvárások, kihívások érték óvodapedagógusainkat. Többen tettek sikeres minősítő vizsgát, néhányan pedig tanfelügyeleti ellenőrzésben is részesültek.

A pedagógus életpálya modellnek megfelelően a besorolások megoszlása 2018. január 1-től a következő:

	<i>Gyakornok</i>	<i>Pedagógus I.</i>	<i>Pedagógus II.</i>	<i>Mesterpedagógus</i>
BAJCSY	0	5	2	2
ARANY	0	4	5	1
BÉKE	0	5	1	0
JUTAI	0	1	3	0
Összesen	0	15	11	3

/ Pedagógusok besorolása/

Ez év elején lezajlott minősítő eljárásokkal további 3 fő „Pedagógus II.” besorolást ért el, ezzel 2019-ben megtörténik az átsorolásuk és megkapják az ehhez tartozó magasabb bért. Így a „Pedagógus II.” aránya intézményi szinten 48% lett. Mindhárom megmérettetés alkalmával magas színvonalú, tudatosan tervezett és kivitelezett munkavégzést láthattak a szakértők.

Az eredmények tükrözték kolléganőim elhivatottságát, pedagógiai szaktudását.

Tudásuk, gyakorlati tapasztalatuk jó alap a további magas színvonalú nevelőmunkához.

A 2019. évi minősítő vizsgára március 31-ig óvodánkból három óvodapedagógus jelentkezett. Örömmel tölt el, hogy közülük egyik biztatásomra mesterpedagógusi minősítésre készül.

3.3.2. A nevelőtestület képzettségi mutatói

<i>Végzettség megnevezése</i>	<i>Végzettséggel rendelkezők száma</i>
Óvodapedagógus - főiskolai végzettség	29 fő
+Tanár – egyetemi végzettség	1 fő
+Tanító – főiskolai végzettség	3 fő
+ Köznevelés vezetői szakvizsga	4 fő
+ Óvodai szakértő szakvizsga	2 fő
+Fejlesztő pedagógus szakvizsga	2 fő
+ Mentálhigiénés szakvizsga	1 fő

Jelenleg egy óvodapedagógusunk készül második diplomája megszerzésére a Pécsi Tudományegyetemen, további egy kolléganő közoktatási vezető szakvizsgás képzésen vesz részt. Továbbképzési tervünkben a jövőben is prioritást élveznek azok, akiknek a hétvévenkénti kötelező 120 órás képzést kell teljesíteniük. **A fenntartó által biztosított továbbképzési keret felhasználását javaslatomra 2018-tól egyénre szabottan, három éves ciklusokban határoztuk meg.** Így a költségvetési keretből minden óvodapedagógusnak lehetősége lesz a ciklus során az óvoda érdekeit és személyes ambícióikat figyelembe véve részt venni egy-egy képzésen.

3.4. PEDAGÓGIAI, SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

Az intézmény szakmai tevékenységének alapja az Óvodai nevelés országos alapprogramja, valamint az óvoda Pedagógiai Programja. A 2009-ben egyesült intézmény egységes Pedagógiai Programjának elkészítésekor fontos szempontként szerepelt, hogy minden egységünk megtarthassa arculatát, sajátosságait.

3.4.1. Kaposvári Bajcsy- Zsilinszky Utcai Központi Óvoda

Pedagógiai Programunk a Nagy Jenőné által megfogalmazott „Az óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” című program elemeivel egészül ki, melynek alappillére, hogy az érzelmekre épít, és a gyermekek esztétikai tevékenységét, alkotó készségének fejlesztését hangsúlyozza. Ovigalériánkban a kiállított és kéthavonta megújuló művészi alkotások a műalkotásokkal történő állandó kapcsolat kialakítását, a gyönyörködést és a rácsodálkozást szolgálják még a szülők számára is.

Pedagógiai tevékenységünk egyik legfontosabb eleme a bátorító nevelés, melyet minden óvodapedagógus alkalmaz a munkájában. Alapelvünk a szabad játék előtérbe helyezése, hiszen ez szolgálja leginkább a gyermekek egészséges fejlődését. Szeretetteljes, meleg, nyugodt légkört biztosítunk egész nap folyamán, melyben sokféle tevékenységet kínálunk a ránk bízott gyermekeknek.

A kiemelt mozgásfejlesztés által - tornaszobánkban és a szabadban - változatos formában, sok lehetőséget nyújtunk a mozgásigény kielégítésére, kreativitásuk kibontakoztatására. Fontosnak tartjuk a **környezettudatos magatartás kialakítását**, ezen belül a környezet védelmére- megismertetésére-, szeretetére nevelést.

Az ideji nevelési évben óvodapedagógusaink részt vettek az „**Így tedd rá!**” népi játék és **néptánc** módszertan az óvodában c. 30 órás akkreditált továbbképzésen.

3.4.2. Arany János Utcai Tagóvoda

A lakótelepi környezetben elhelyezkedő óvoda a környezeti adottságokat figyelembe véve fogalmazta meg sajátos pedagógiai programját. A „Képességfejlesztés játékkal, mozgással és a természet megismertetésével” című **helyi nevelési program a környezettudatos magatartás formálásán túl az egészségesebb életvitel alakítására helyezi a hangsúlyt.** A természet megismerése és védelme, a kiemelt mozgásfejlesztésen belül pedig a mindennapos játékos mozgás nyújtja az alapot a gyermeki tevékenységhez. Célunk olyan alapokat adni, hogy óvodásaink egész életükre muníciót kapjanak az egészséges életmód kialakításához.

A Zöld Óvoda minősítést háromszor elnyerve, 2017-ben sikerrel pályáztak az „Örökös Zöld Óvoda” címre, mely az óvodai közösség együttes munkájának eredménye. Emellett 2016-tól Madárbarát Óvoda cím birtokosai.

Óvodai mindennapjaikat az évszakok, az ünnepek, a jeles és zöld napok köré építik.

Az óvodai élet talán legszínesebb, legértelmesebb része a nagycsoportosok számára szervezett „Erdei óvodai” program, melynek célja, hogy a gyermekek kiszakadva a városi környezetből, jó levegőn, szép környezetben, aktívan töltsenek el három napot óvónőikkel és dajkákkal Sziágyon, az Erdei iskolában.

3.4.3. Béke Utcai Tagóvoda

Az óvodai program a gyermekek egészségre nevelése és a környezet szeretetére nevelés mellett nagy hangsúlyt fektet az érzelmi biztonság kialakítására és a sokoldalú képességfejlesztésre, miközben a gyermekek megismerhetik a népi hagyományok sokszínűségét. **A népi kultúra átadása során a gyermekek természetes megnyilvánulásaira építve tudatosan közvetítik az örök emberi értékeket.**

Az óvoda nevelőtestülete vallja, hogy a magyar nép kulturális értékeinek ápolása, átadása az alkotó harmonikus gyermeki személyiség kibontakoztatásának hatékony forrása. Ebből a meggyőződésből a saját körülményeiknek, helyi adottságaiknak leginkább megfelelő, a néphagyományok eszköztárával gazdagított nevelési programot készítettek, melynek címe: „Bújj-bújj zöld ág” - „Óvodai nevelés a jeles napok tükrében”. Céljuk a néphagyomány ismeretének a megalapozása, szellemi örökségünk átadása.

A hagyományörzés jelentős ízlésformáló erő. Érzelmi hatástöbblete örömteli aktivitásra készíti a gyermekeket. A külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek óvodásaink, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmód elfogadására.

3.4.4. Jutai Úti Tagóvoda

A „Bújj-bújj zöld ág”- „Óvodai nevelés a jeles napok tükrében” című nevelési programjukat a Béke Utcai Tagóvoda nevelőtestületével közösen készítették el, melynek során figyelembe vették a helyi sajátosságait és körülményeit.

A program jellegzetessége, hogy az óvodai nevelést a néphagyomány-ápolás érzelmre ható eszközrendszerével gazdagítja, és tartalma beépül az óvodai nevelés teljes folyamatába, átszővi és érzelmekre hatóan színesíti az óvodában folyó gyermeki tevékenységeket.

Az óvodapedagógusok álláspontja szerint az óvodás korú gyermeknek joga van ahhoz, hogy a nemzetét éltető hagyományokat megismerje, ezekről pozitív élményeket szerezzen, és ez által hiteles, követendő mintákat kapjon, amelyek otthonához, szülőföldjéhez kötik.

A gyermekek elsődleges tevékenységformája a játék, amit a néphagyományokat ápoló program gazdag eszköz és hatásrendszere teljesít ki.

Az óvodai néphagyományörző tevékenységek rendszerezését az „Évkör” segíti. Az év körforgásában az évszakokhoz kapcsolódnak az ünnepkörök jeles napjai és a hagyományápoló tevékenységek, mindezekhez pedig a népművészeti, népköltészeti alkotások.

3.5. SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK

Munkaközösségek

- ◆ Egészségnevelési munkaközösség (Arany)
- ◆ Művészeti-mesei munkaközösség (Bajcsy)

Szakterületükön belül, szakmai és módszertani kérdésekben segítik az intézmény munkáját, részt vesznek az óvodai nevelőmunka belső fejlesztésében, óvodán belüli események szervezésében. Munkaközösség-vezető irányításával, munkaterv alapján látják el feladataikat.

Munkacsoportok

- ◆ Esztétikai munkacsoport (Arany, Béke)
- ◆ Kézműves munkacsoport (Béke)

Intézményközi szakmai munkacsoportjaink:

- ◆ PIEEM (Partneri elvárás és elégedettség mérő) munkacsoport
- ◆ ÖTM (Önértékelést támogató) munkacsoport
- ◆ „Így tedd rá!” munkacsoport

Az intézményi munka aktuális feladatainak megoldására a nevelőtestület tagjaiból alakultak a munkacsoportok. Feladataikat munkacsoport-vezető irányításával, a jogszabályi előírások, éves munkaterv és az óvoda által kialakított eljárási rend alapján végzik.

A három intézményközi munkacsoport tevékenységében aktívan részt veszek, illetve a legújabban alakult „Így tedd rá!” munkacsoport létrehozását magam szorgalmaztam.

3.6. SZOLGÁLTATÁSOK

Az alapszolgáltatásokat (logopédia és gyógytestnevelés) mindegyik óvodában a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek közreműködésével látjuk el, melyben az 5 év feletti gyermekek részesülnek. Nagy örömünkre szolgált, hogy a logopédiai ellátást az idei évtől kiterjesztettük a 3 éves gyermekekre is.

Önkormányzati szolgáltatás az úszás és korcsolya. A foglalkozások tárgyi és személyi feltételeit a város biztosítja óvodáink számára, mi pedig gondoskodunk a gyermekek szállításáról, kíséretéről és felügyeletéről. Minden nagycsoportos gyermek lehetőséget kap, hogy ingyenesen vegye igénybe a város által felkínált mindkét szolgáltatást.

További szolgáltatások: ovifoci, népi játék, néptánc, judo, gyermek angol (Bajcsy, Arany), zene-manó, öko-manó (Arany), kreatív műhely (Béke), meseműhely (Jutai).

Egyéb szolgáltatásainkat igény szerint intézményünk óvodapedagógusai és külső szakemberek bevonásával kínáljuk. Büszke vagyok arra, hogy a szülői igényeknek és a kor kihívásainak megfelelően **megszerveztem a központi óvodánál az angol nyelv oktatását.**

SNI (sajátos nevelési igényű) gyermekek integrációja természetes velejárója óvodai nevelésünknek. Az együttlétük során olyan humán értékekkel gazdagodnak gyermekeink, mint az elfogadás, tolerancia, segítőkészség. Felértékelődik az egészség, mint érték.

SNI és BTM (beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség) gyermekeink számára **fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus igénybevételeivel.** Konduktív ellátásban részesül 1 fő, továbbá SNI logopédia 7 fő, gyógypedagógiai 1 fő, szomatopedagógiai 1 fő, tiflopedagógiai 1 fő.

	BAJCSY	ARANY	BÉKE	JUTAI
LOGOPÉDIA	heti 3x	heti 4x	heti 4x	heti 1x
GYÓGYTESTNEVELÉS	heti 2x	heti 1x	heti 3x	heti 2x
ÚSZÁS	heti 1x	heti 1x	heti 1x	heti 1x
KORCSOLYA	heti 1x	heti 1x	heti 1x	heti 1x
OVI-FOCI	heti 1x	heti 1x		
NÉPI JÁTÉK, NÉPTÁNC	heti 1x	heti 1x		
ZENE-MANÓ		heti 1x		
ÖKO-MANÓ		heti 1x		
KREATÍV MŰHELY			heti 1x	
MESEMŰHELY				heti 1x
JUDO	heti 1x	heti 1x		
GYERMEK ANGOL	heti 2x	heti 1x		

/A szolgáltatások eloszlása és gyakorisága/

	BAJCSY	ARANY	BÉKE	JUTAI
LOGOPÉDIA	21	16	17	10
GYÓGYTESTNEVELÉS	31	15	18	16
ÚSZÁS	23	19	18	13
KORCSOLYA	25	15	15	19
OVI-FOCI	6	16		
NÉPI JÁTÉK, NÉPTÁNC	28	11		
ZENE-MANÓ		9		
ÖKO-MANÓ		19		
KREATÍV MŰHELY			18	
MESEMŰHELY				14
JUDO	13	12		
GYERMEK ANGOL	18	6		

/Szolgáltatásainkat igénybe vevő gyermekek száma/

3.7. KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZER

Intézményünk kapcsolatrendszerének kialakításában, ápolásában fontos szempont, hogy elősegítse a nevelési feladatok megoldását és összhangban legyen a pedagógiai tevékenységgel. **Kapcsolatrendszerünk jó működése az egyik alapja sikeres nevelőmunkánknak.** A külső partnerekkel alkotó, egymást segítő szemlélet jellemzi munkánkat. A fenntartóval való együttműködésünk a szakmaiságra épül, maximális a segítőkészség, a támogatás.

Közvetlen partnereinknek tekintjük:

- szülőket
- kiválasztott iskolákat
- önkormányzatot

A közvetlen partnereink körében a PIEEM szabályzatának megfelelően különböző mérőeszközök segítségével méréseket végzünk, hogy minél jobban megismerjük elvárásaikat, véleményüket, elégedettségüket és elégedetlenségük okát. A mérések teszik lehetővé a változó igények nyomonkövetését, szükség esetén a korrigálás, változás lehetőségét.

Egyéb kapcsolataink

- gazdasági ellátóval
- orvosi és védőnői szolgálattal
- szponzorokkal
- sportegyesületekkel
- művelődési központtal
- könyvtárral
- színházakkal
- hagyományörző huszárokkal stb.



/Béke Utcai Tagóvoda/

4. ÖT ÉVES VEZETÉSI PROGRAMOM

Vezetési programom harmonikusan illeszkedik Óvodánk Pedagógiai Programjához, illetve a működést szabályozó egyéb dokumentumokhoz.

Kellő elhivatottsággal, etikus magatartással olyan gyermekközpontú óvodai élet megvalósításán kívánok munkálkodni, melyben alkalmazkodva a körülöttünk végbement változásokhoz, együtt, csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában és elérésében.

Vezetői tevékenységem lényegét a bizalomból táplálkozó, emberi kapcsolatokon alapuló együttműködésben látom, melyhez csapatépítésre, közösségteremtésre van szükség. Az egyéni beszélgetések során többen is felvetették az önismereti-csapatépítő tréning megszervezésének igényét.

Nem egyszerű dolog harmonikus egésszé formálni egyetlen munkahelyi közösséget sem, különösen, ha az négy elkülönült helyen, de egymással szoros kapcsolatban működik.

Ezért a továbbiakban is nagy jelentőséget tulajdonítok - mint ahogy már elkezdtem - minden dolgozóval a személyes kapcsolattartásnak, a rendszeres és megfelelő stílusú kommunikációnak. Óvodánk vonzóvá tétele továbbra is fontos feladata valamennyi dolgozónknak!

Ahhoz, hogy folyamatosan jó teljesítményre legyünk képesek, a szakmai felkészültség „csak” nélkülözhetetlen alap. Nem elég szeretni hivatásunkat, jól is kell érezni magunkat a munkahelyünkön, hiszen kreatitásunk, alkotókedvünk ez által bontakozik ki. **Vezetői munkám során az eredményes alkotó munka feltételeinek megteremtésére, a nyitott, őszinte, korrekt légkör kialakítására, a kiszámítható és demokratikus vezetési stílus érvényesítésére helyezek hangsúlyt.**

A vezetői feladatot nem pozíciónak tekintem, nem a pedagógusi karrier legmagasabb lépcsőfokaként kezelem, hanem szolgálatként élem meg, mert egy intézmény eredményes és humánus működése csak így biztosítható.

Az óvodavezetésben számítok vezetőtársaimra. Meggyőződésem és tapasztalatom, hogy eredményes vezetői munkát csak közösen, együttműködve, egymást meghallgatva, az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Erre törekszem!

4.1. CÉLJAIM ÉS FELADATAIM

Vezetői teendőimet 34 éves vezetői tapasztalatom, tréneri és tanácsadói tevékenységem által szerzett felismeréseim, valamint az intézményben folyó szakmai munka teljes körű ismeretének birtokában, az eddig elért eredményekre építve kívánom ellátni. Megköszönöm Molik Edit óvodavezető munkáját, bizalmát, és azt, hogy tudatosan készítette fel az intézményvezetői feladatok ellátására.

Általános vezető-helyettesként és megbízott vezetőként volt és van alkalmam begyakorolni az óvoda működtetési, szervezési és irányítási feladatait; részt venni és irányt szabni több dokumentum módosításában, az éves munkaterv elkészítésében.

Megismertem az alkalmazotti közösséget mind a négy feladatellátási helyen.

Feltérképeztem dolgozóink erősségeit, ambícióit; ezáltal tudom, mire építhetek az együttműködés során. Nagy eredménynek érzem, hogy az intézményünkben lefolytatott minősítési és tanfelügyeleti eljárások során szakmai tudásommal végigkísértem, támogattam

kollégáimat. Helyzetkezelési tapasztalatommal, problémamegoldó képességgel és az önelemzés/önértékelés terén kialakított tudással segítettem őket.

Céljaim:

- Az intézményt a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a változásokra reagálva vezetni.
- Menedzser-szemlélettel olyan hatékony vezetési struktúrát működtetni, amely biztosítja az intézmény folyamatos, alkalmazkodni képes fejlődését.

Feladataim:

- Ismerve munkatársaim egyéni képességeit, ambícióit, a feladatok elosztásában az egyenlő teherviselés szem előtt tartásával, a személyes kvalitások figyelembe vételével ellenőrizhető módon meghatározni feladataikat.
- Kollektívánk kéréseit figyelembe véve önismeretet fejlesztő csapatépítő tréning szervezése.
- Az intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása a nevelőtestület javaslatára és jóváhagyása, különös tekintettel a Pedagógiai Program és csoportnapló koherenciájára.
- Ahol szükséges, elsősorban a Bajcsy Óvodát érintően, a nevelőtestület egyetértésével naplók szerkezetének átalakítása, melynek során meg kell oldani az egyszerűsítést, a jó áttekinthetőséget, a használhatóságot, és a tartósságot. Az intézményi önértékelési program működtetése, a munkacsoport további vezetése.
- A pedagógus minősítési és tanfelügyeleti eljárás folyamataiban való sikeres közreműködés, kollégáim támogatásának, segítségének folytatása.
- Feltárni azokat a hiányosságokat, amelyeken változtatni kell, illetve megkeresni és bemutatni mindazokat a lehetőségeket, amelyek a továbblépési irányt jelölik ki.
- Figyelemmel kísérni és reagálni a környezeti igényekre, és megtalálni ezekre a helyes választ.
- Az információ-áramlás elősegítése intézményeink között, és ebben élen járni.
- Példát adni szakmaisággal, emberséggel.

4.1.1. A pedagógiai munka fejlesztése

Nevelésünk lényege a GYERMEK! Minden, ami az óvodában történik, ÉRTE van.

Hiszem és vallom, hogy nekünk, hivatástudattal rendelkező óvodai dolgozóknak a **gyermekek érdekeinek képviselete, nevelésük, személyiségük kibontakoztatása a küldetésünk. És ez mindent felülír!**

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen lény, mint ahogy megismételhetetlen a gyermekkora is. Ezt a gyermekkort kell számukra boldoggá és teljessé tennünk Óvodánkban.

Szerencsésnek érzem magam, mert ebben részt vállalhatok.

Terveim között szerepel, hogy a központi óvoda valamennyi csoportjában, illetve tagóvodáinkban is megjelenjen az „Így tedd rá!” népi játék és néptánc módszer. Ennek célja, hogy játékos formában, a hagyományos népi játékokkal és mozgásra készítő egyszerű játékok segítségével fejlesszük a gyermekek mozgáskészségét. Így észrevétlenül sajátítják el a magyar néptánc egy-egy motívumát, és természetes ódon kialakul nemzeti büszkeségük, önbecsülésük.

Céljaim:

- Óvodáink önálló arculatának megtartásával sokszínű és hatékony nevelési intézmény működtetése.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával mind a négy óvodában megteremteni, fenntartani illetve megerősíteni a nyugodt, kiegyensúlyozott, gyermekközpontú és a minőségi szakmai munkát elősegítő légkört.
- Az „Így tedd rá! Referencia Óvoda” cím elnyerése és kapcsolódás a Tehetségpontok hálózatához.

Feladataim:

- A szakmai munka színvonalának további erősítése, az adminisztrációs feladatok csökkentése.
- Kollégáimtól továbbra is szakmai igényesség és elkötelezettség elvárása, ugyanakkor szakmai önállóságuk biztosítása.
- Részt venni a Kaposvári Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem, valamint a Colorado State University (USA, Colorado) együttműködésével megvalósuló kutatási programban.
- Szorgalmazni a továbbképzéseken való részvételt, a szakmai konzultációkat, a belső tudásmegosztást és a rendszeres önképzést.
- Elkészíteni az 5 évre szóló Továbbképzési tervet és az éves Beiskolázási programot, építve az intézmény célkitűzéseire, figyelembe véve az egyéni elképzeléseket, képzési szándékokat.
- Ajánlani kollégáimnak a POK által szervezett képzéseken, bázisintézményi programokon, valamint az ingyenesen meghirdetett képzéseken való részvételt.
- Hozzáértésemmel támogatni a szakmai munkaközösség és a munkacsoportok eredményes működését.
- A gyermekek képességeinek kibontakoztatásához műhelyfoglalkozásokat szervezni, és ezzel a Tehetségpontokhoz kapcsolódni.
- Szorgalmazni és közreműködni az intézményben működő „Jó gyakorlatok” kidolgozásában (Bajcsy: Népi játék és néptáncművészet, Arany: Zöld Óvodai lehetőségek és mozgásfejlesztés, Béke: Hagyományápolás, Jutai: Mesefeldolgozás), és azokat más óvodák számára hozzáférhetővé, „piacképesé” tenni.
- Kiemelten segíteni mindazokat, akiknek szakmai és magánéleti gondjaik adódnak.

4.1.2. Az infrastruktúra fejlesztése

Igazi vezetői kihívás az intézmény gazdaságos működtetése. Megfontolt, beosztó gazdálkodásra törekszem és ezt elvárom az intézmény valamennyi dolgozójától.

Az Óvoda állagának és eszközeinek megóvása közös felelősségünk.

Feladatunk az Óvodát segítő források felkutatása, bővítése, a meglévő kiegyensúlyozott, kapcsolat folytatása a fenntartóval, a szülői támogatások erősítése, az óvodai alapítványok további működtetése, a pályázati lehetőségek feltárása és kiaknázása.

Már eddig is példát mutattam a lehetőségek és szponzorok megtalálásában. Így például: Szponzori segítséget kaptam a csoportnaplók kinyomtatásához, a Bajcsy és az Arany óvoda báljaira támogatásokat kerestem. A nyár folyamán pedig a Bajcsy óvoda udvarát térítésmentesen újra aszfaltoztatom.

Célm:

- A pedagógiai munka feltételrendszerének további javítása, valamint az esztétikus környezet alakítása érdekében a tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás megvalósítása.

Feladataim:

- Az Óvoda épületeinek, különös tekintettel a Béke Utcai Tagóvodának az állagmegóvása.
- További felújítások, fejlesztések előkészítése és megvalósítása.
- Felkutatni azokat a lehetőségeket, melyek segítségével az eszközállomány felújítása, javítása és pótlása megtörténhet.
- Az informatikai park folyamatos korszerűsítése valamennyi feladatellátási helyünkön.
- Az eszközbeszerzések, fejlesztések, szakmai programok megvalósulása érdekében a feladatok rangsorolása, pályázati lehetőségek kihasználása, szponzorok felkutatása.
- Kamatoztatni pályázatírói jártasságomat.

<i>feladatellátási hely</i>	<i>fejlesztési elképzelések</i>
Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> - tornaszoba szigetelése, festése - az alagsor helyiségeinek szigetelése - belső nyílászárók mázolása - hátsó lépcső és korlát felújítása - csoportszobák és folyosó linóleum cseréje - belső nyílászárók és redőnytokok mázolása - kerékpártároló kialakítása - jelenlegi öltözőbe beépített szekrények készítése - tetőtérben a dolgozók számára irodák, öltözők kialakítása - udvari betonburkolat javítása
Arany János Utcai Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> - épületrészeket összekötő klinker téglafalak javítása - csoportszobák világításának korszerűsítése - tornaszoba kialakítása - linóleumozás a felnőtt mosdóban - betonpadok, faülőkék illetve homokozó körüli ülőkék léccseréje, javítása, pótlása - homokozók fölé árnyékolók helyezése - meghibásodott udvari játékeszközök javítása - udvari fajtékók pácolása, festése
Béke Utcai Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> - az épület külső homlokzatának festése - az óvodát körülvevő kerítés javítása, átfestése - folyosók, csoportszobák linóleumozása - udvari játékeszközök javítása, cseréje - homokozók fölötti árnyékolók cseréje - focipálya kialakítása
Jutai Utcai Tagóvoda	<ul style="list-style-type: none"> - udvari játékok pótlása - meghibásodott udvari játékeszközök javítása - homokozók fölé árnyékolók kihelyezése - fűtés korszerűsítése, radiátorok cseréje - az óvodát körülvevő kerítés és kapu felújítása - helyiségek festése - tornaszoba és vezetői iroda parkettájának cseréje - udvari játéktároló felújítása - karbantartáshoz munkaeszközök beszerzése

4.1.3. A humán erőforrás fejlesztése

A vezetői teendő fontos elemét képezi az a tevékenység, mely biztosítja, hogy óvodáink képesek legyenek magukhoz vonzani, megtartani, és képességeikben, ismereteikben fejleszteni alkalmazottaikat.

Vezetői elvárásom: a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szolgálni, a szeretetteljes óvodai légkört biztosítani. Ebből adódó feladatom a munkahelyek megőrzése, a dolgozók foglalkoztatásának megszervezése, a nyugdíjba vonulók színvonalas pótlása.

Lényegesnek tartom, hogy minden dolgozónknak legyen képességeihez illeszkedő munkaköre, és egyénre szabott feladata. Így mindenki fontosnak érzi magát, mert szükség van a munkájára. Ez megvédi a kiégéstől.

Céloom:

- Szakmájukat magas színvonalon művelő kollégákkal dolgozni, akik hivatásuknak tekintik az óvodás gyermekek nevelését, akik maximálisan megfelelnek az elvárásoknak, a változó igényeknek, és akikre szívesen bízzák rá a szülők gyermekeiket.

Feladataim:

- A humanista személyiségjegyek erősítése kollégáimban, akik tudatosan vallják, hogy minden, ami az intézményben zajlik, a gyermekek érdekében történik.
- Újonnan belépő gyakornokok illetve fiatal óvodapedagógusok alkalmazásával a humán erőforrás folyamatos biztosítása.
- A megüresedő óvónői álláshelyek betöltése céljából kapcsolatfelvétel a Kaposvári Egyetem Pedagógia Karával. A hallgatók számára bemutatni és választhatóvá tenni Óvodánkat. (Karrier Nap)
- A Béke Utcai Tagóvoda munkahelyeinek megőrzése, gyermeklétszámának stabilizálása, illetve növelése érdekében egységes óvoda-bölcsődei csoport, vagy önálló bölcsődei csoport indítása feltételeinek megkeresése, megteremtése.
- Szorgalmazni, hogy a jelenleg Pedagógus I. kategóriába besorolt kollégánok mielőbb jelentkezzenek minősítő eljárásra. Felkészülésüket tanácsadói tapasztalataimmal segíteni.
- A humán erőforrások fejlesztése érdekében figyelemmel kísérni az ingyenes továbbképzési lehetőségeket (jelenleg az „EFOP-3.1.1.: Kisgyermekkori nevelés támogatása” c. projekt), s azokat kollégáimnak ajánlani.
- Szorgalmazni a bázisintézményi programokon, továbbképzéseken való részvételt.

4.1.4. A kapcsolatrendszer fejlesztése

Egyetlen intézmény sem létezhet elszigetelten, működéséhez szükségesek az emberi, szakmai, gazdasági kapcsolatok. Nagy jelentőséggel bír, ha intézményi kapcsolatainkat a kölcsönösség, a folyamatosság, a rendszeresség és szervezethez jellemezi. Fontosnak tartom meglévő kapcsolatrendszerünk ápolása mellett annak bővítését.

Elsődleges és legfontosabb partnerként továbbra is a szülőkre, családokra tekintek, ezután is számítok a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében konstruktív együttműködésükre.

Az eredményes együttnevelés során fontosnak tartom, hogy megismerjük a gyermekek családját, otthoni környezetüket és a fejlődésüket befolyásoló külső tényezőket.

Ez csak úgy lehetséges, ha a kölcsönös bizalomra építhetünk. A bizalom elnyerésében az óvodapedagógusoknak kell a kezdeményező szerepet vállalniuk.

Nevelőmunkánk segítői a technikai dolgozók, ügyviteli alkalmazottak. Nélkülük elképzelhetetlennek tartom eredményes működésünket. **Továbbiakban is számítok rájuk, és biztosítom, hogy egyenrangú partnernek tekintsük őket.**

Egyes külső partnerünkkel együttműködési megállapodás alapján kívánom működtetni kapcsolatunkat, hogy az tervezhető legyen. A fejlődés érdekében elengedhetetlennek tartom a rendszeres partneri elégedettség mérést és értékelést.

Céljaim:

- Partnererős intézmény működtetése, amelyet a gyermekek érdekeinek figyelembe vételével, a partneri lehetőségek és szándékok mérlegelésével alakítunk ki.
- Kaposvár adottságait kihasználva megalapozni a gyermekeknél a lakóhelyhez kötődés érzését.
- Párhuzamosan és összehangoltan formálni és bővíteni a külső és a belső kapcsolatokat.

Feladataim az intézményen belüli kapcsolataink fejlesztése terén:

Belső kapcsolataink kialakításában fontos a csapatmunka, a bizalmon alapuló, jó légkör. Hatékonyan kell segíteni az SZMSZ-ben meghatározott feladatok összehangolását, a munkaköri leírások egymásra épülését, az intézményen belüli hospitálás, horizontális tanulás megvalósítását.

Óvodavezetéssel:

- Havonkénti vezetői értekezleteken az óvoda egészét érintő információk megosztása, megvitatása.
- **Az építő jellegű kritikák, a továbblépéshez szükséges javaslatok elvárása.**

Nevelőtestülettel:

- A munkaközösségek és a munkacsoportok további színvonalas, kellő pedagógiai szabadság biztosításával történő működtetése.
- **A feladatellátási helyek közötti, és a nevelőtestületen belüli információs rendszer működtetésében fenntartani a párbeszédet és a szabad kommunikációt.**

Alkalmazotti közösséggel:

- Olyan munkahelyi légkör kialakítása, ahol mindenki joggal érezheti, hogy szükség van a munkájára, fontos személy.
- Biztosítani, hogy ismerjék az óvoda céljait, feladatait, s erről minden esetben kapjanak tájékoztatást, hiszen ez az együttműködés alapja.
- Értékes emberi tulajdonságaikon keresztül erősíteni és fejleszteni az önismeretüket, az önértékesítő képességüket és egymás elfogadását.
- Önképzéssel és szervezett képzésekkel megalapozni az előrelépési lehetőségüket.

Feladataim a külső kapcsolatok fejlesztése terén:

- Szülői Szervezet tevékenységének figyelemmel kísérése, működésének segítése.
- Lehetőséget biztosítani a családoknak, hogy óvodakezdés előtt megismerkedjenek az intézménnyel, az itt dolgozókkal.

- A tagóvodák bevált gyakorlatának, sajátosságaiknak figyelembe vételével erősíteni: a nyílt napok, a manóházi foglalkozások, a munkaestek, a szülői értekezletek, a fogadóórák, a közös óvodai rendezvények, az egyéb szülői fórumok szervezését.
- Modern infokommunikációs eszközöket alkalmazni a kapcsolattartásban (különösen a szülőkkel). Honlap naprakész működtetése, közösségi portálokon zárt csoportok kialakítása.
- A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, a POK-kal, a Gyermekvédelmi Szolgálattal folyamatos kapcsolattartás.
- Kapcsolatunk bővítése a médiával.
- Együttműködni a város óvodáinak, iskoláinak, bölcsődéinek vezetőivel.
- Folyamatos jó kapcsolat ápolása a fenntartóval személyi és gazdasági ügyekben, illetve a pályázati lehetőségek kihasználásában.
- Az óvodai életet színesebbé tevő lehetőségek kiaknázása a város és környéke kulturális intézményeivel, civil szervezeteivel való tartalmas, jó kapcsolat fenntartása, kiszélesítése révén.
 - ◆ Kulturális élet: színházak, múzeum, könyvtár, zeneiskola, kiállító helyek
 - ◆ Sportolási lehetőségek: sportszarnok, uszoda, jégcsarnok, városliget
 - ◆ Városunk és környékének nevezetességei: Városháza, autóbusz állomás, vasútállomás, Erdők háza, Szennai Skanzen, Patca Katica tanya, Bószénfa szarvasfarm, Deseda, Fekete István Látogatóközpont, Kapos folyó, Rómahegy stb.



/Jutai Úti Tagóvoda/

5. ZÁRSZÓ

Tisztában vagyok azzal, hogy olyan feladatra vállalkozom, amely felelősségteljes, sokrétű, és összetett munka, amelyben a stabil elemek és a váratlan feladatok nap mint nap találkoznak egymással. Egész eddigi életem az óvodatügy iránti elkötelezettségről, a gyermekek tiszteletéről és neveléséről szólt. Ez ma sincs másként.

Elkötelezettséget vállalok azokért a gyermekekért, akiket ránk bíznak a szüleik. Kollégáimmal együtt felelősséget vállalok azért, hogy – második otthon nyújtva számukra – hozzáértően és szeretetben neveljük őket.

Megismertem az Óvoda atmoszféráját, valamennyi dolgozóját. **Bizalommal vagyok mindannyiuk iránt.** Közösségünk alkotó módon kezdeményező, kész az értékek megtartása mellett a folyamatos megújulásra.

34 éves vezetői gyakorlatommal, hozzáértésemmel képes vagyok arra, hogy felismerjem és megmutassam csapatomnak a helyes nevelési irányokat.

Nyitott vagyok az újra, **kompromisszumkész** a problémák megoldása során, és mindenekfelett **emberséges** kollégáimmal. **Kész vagyok arra, hogy közös gondolkodáson, bizalmon alapuló, kiszámítható és határozott vezetési stílussal irányítsam a következő 5 évben a Kaposvári Bajcsy-Zsilinszky Utcai Központi Óvodát.**

A pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a fenntartó elképzelését, igényét is tükrözik. Megvalósításuk csak közös akarattal jöhet létre. **Ehhez kérem a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség, a szülők és Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának támogatását.**

Kaposvár, 2018. április 21.

Kaszás Hajnalka
pályázó



Sörös R.-Szabó É. „Játszó gyermekek” (Kaposvár Ady E. utca)

JOGFORRÁSOK

Pályázatomat a hatályos törvényi szabályozás tanulmányozásával, hivatkozásainak figyelembe vételével készítettem:

A jogszabályi háttér:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

Az óvodai alapdokumentumok áttekintése

- Az intézmény hatályos Alapító Okirata
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Továbbképzési program
- Éves munkaterv
- Önértékelési Szabályzat
- PIEEM értékelés

A jogi kötéssel nem bíró dokumentumok

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez