

**Kaposvár Megyei Jogú Város
Közgyűlésének Oktatási, Tudományos
és Kulturális Bizottsága**

J e g y z ő k ö n y v

Amely készült Kaposvár Megyei Jogú Város Közgyűlésének Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsága 2011. április 26. napján, a Kaposvári Polgármesteri Hivatal 103-as termében megtartott rendkívüli üléséről.

Jelen volt: a csatolt jelenléti ív szerint.

Dr. Csató László tanácsnok köszöntötte az ülésen megjelent bizottsági tagokat, meghívott vendéget és a Hivatal dolgozóit. A jelenléti ív alapján megállapította, hogy **7** fő jelen van, így a bizottság határozat képes.

31/2011. (IV.26.) Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsági határozat:

Kaposvár Megyei Jogú Város Közgyűlése Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsága az ülés napirendi pontjait elfogadta.

Szavazati arány: 7 igen

0 tartózkodás

0 nem

Napirendek:

Közgyűlési napirendek:

1. Előterjesztés a Toldi Ltp-i Általános iskola és Gimnázium működésének átszervezéséről

Előterjesztő: Szita Károly polgármester

Közreműködik: Sticlep Péter igazgató

Átruházott hatáskörű ügyek:

2. Előterjesztés a Táncsics Mihály Gimnázium, a Munkácsy Mihály Gimnázium és a Noszlopy Gáspár Közgazdasági Szakközépiskola felvételi eljárása során kialakult eredmények alapján osztályok zárolásának lehetőségéről

Előterjesztő: Szita Károly polgármester

Közreműködik: Stickel Péter igazgató

Napirendek:

Közgyűlési napirendek:

Dr. Csató László tanácsnok:

„Mielőtt a vitát megnyitom és átadom a szót Stickel Péter igazgató úrnak, szeretnék kérni mindenkit, hogy a bizottsági munkájában - tagként vagy meghívottként - a képviselői esküben megfogalmazottak szellemében Kaposvár várost és lakói többségét szolgálja. Tegye ezt kulturáltan, korrekt módon, szakmai érvek alapján. Amíg e bizottság elnöke vagyok, nem fogok eltérni személyeskedést, sértő nyilatkozásokat, bárdolatlanságot. Azonnal megvonom a szót attól, aki más személyét vagy véleményét minősíti, aki más személyében megsért. Az útszéli hangnem, a sértegetés, mászt megalázó nyilatkozás a bizottsági üléseken nem fordulhat elő. Aki ezt megteszi, azt az SZMSZ-ünk alapján figyelmeztetem, illetve rendre utasítom, és a szót megvonom tőle.

Kérek mindenkit, hogy kérdéseiben, hozzászólásában legyen rövid, lényegre törő, szakmaiságra törekvő, szóhasználatában pedig kulturált, művelt emberhez méltó.”

1. Előterjesztés a Toldi Ltp-i Általános iskola és Gimnázium működésének átszervezéséről

32/2011.(IV.26.) Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsági határozat:

Kaposvár Megyei Jogú Város Közgyűlésének Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsága megtárgyalta a Toldi Ltp-i Általános iskola és Gimnázium működésének átszervezéséről szóló előterjesztést valamint a határozati javaslatát, és elfogadásra javasolja a Közgyűlésnek:

Az előterjesztő megbízottjának szóbeli kiegészítése:

Stickel Péter igazgató:

Az április 19-ei bizottsági ülésen nem volt a Toldi iskolát érintő írásos anyag. A szóbeli tájékoztató a tervezett intézkedésekről szólt. Még azon a napon délután 4 óras egyeztetés történt az érdekeltekkel, annak érdekében, hogy az intézménnyel kapcsolatosan a szülők és a két igazgató helyettes részéről megalapozott problémákra, kérdésekre megnyugtató válaszok, garanciák fogalmazódjanak meg. Amelyek az előterjesztésbe is bekerültek.

Kérdések:

Felder Frigyes képviselő:

Az előterjesztésben szereplő indokokról, alapelvekről tett fel kérdéseket.

- A demográfiai mutatók alakulásából hogyan következik a Toldi átszervezése?
- A képzési folyamatok az indokok között hosszabbodnak, az előterjesztésben rövidülésről van szó.
- Az alapelveket nem értem, bővebben kifejtenék?
- A gimnáziumi érettségi munkaerőpiac igénye szűkül, ezt milyen mérések, adatok támasztják alá?
- Minőségi problémára utal az előterjesztés, a Polgármester Úr a szülői fórumon elmondta, hogy semmilyen probléma nincs.
- A profiltisztítás funkcionális vagy strukturális
- A felsőoktatásban a diplomások aránya milyen kapcsolatot mutat az EU-s elképzelésekkel?

- Konkrét adatok nélkül fogadják el a Toldi eredményeit?

Válasz:

Stickel Péter oktatási igazgató:

Az nyilvánvaló, hogy csökken a gyereklétszám, illetve, a városban más típusú intézmény be is lehet jelenkezni. Az önkormányzat hatáskörén kívül eső intézmények - Gyakorló, egyházi, alapítványi - csak rontják a helyzetet. Továbbá nagy szükség lenne a színvonalas szakképzés visszaállítására. Logikusan illeszthető ehhez az előterjesztésben megfogalmazott igény, miszerint, a középfokú beiskolázás során továbbra is a minőségi elv érvényesüljön, ezt a közoktatási törvény tervezete is hangsúlyozza.

Frányó Zsolt középiskolai referens:

Tervek szerint szakképzés esetén a Kamara elképzelése a 3 éves képzés bevezetése. A demográfiai adatok mutatják, hogy régió, megyei és városi szinten is csökken a 8. osztályos tanulók száma, 3 év alatt mintegy 200 fővel.

Gimnáziumi szinten 4 osztálynyi osztályszám csökkenés valósul meg. A szakképzésben még nem ismertek a felvételi létszámok, valószínűleg ott is lesz kapacitás csökkenés.

A minőségi mutatókkal kapcsolatosan Polgármester Úr nem arra utalt, hogy a Toldi Gimnázium mutatói gyengébbek. Arányosan csökkenteni kell a létszámot a gimnáziumi képzéseken belül.

Stickel Péter oktatási igazgató:

A gimnáziumi képzéstől elvárható, hogy a felsőoktatás irányába mutasson. Szigorodik a felvételi, nyelvvizsga, kétszintű érettségi szükséges a bekerüléshez, 54 ezer helyett 30 ezer államilag finanszírozott hely lesz. A kaposvári diákoknak lehetőséget kell biztosítani, hogy sikeresek legyenek és a szűkített létszámba is bekerüljenek.

A profiltisztítás irányai 2006-ban megfogalmazódtak, a város fejlesztési tervében is megtalálható. Megszüntettük a humán párhuzamos képzéseket is, utolsó része az összetett képzés megszüntetése.

Kérdés:

Kiss Tamás képviselő:

A profiltisztítás miért kell? A Kaposvári Egyetem az egyedüli művészeti kar, miért nem lehet szélesebb körben oktatni a drámát és a színművészetet?

Felder Tamás képviselő:

Funkcionális vagy strukturális elképzelés a profiltisztítás, mit akarunk elérni, mit szeretnénk ezzel, munkaerő-piaci vonatkozásban?

Válasz:

Stickel Péter oktatási igazgató:

A Toldi Iskola jó hagyományait és sikereit az ének, dráma, kommunikációt meg kívánjuk tartani. Gimnáziumi képzésbe a legjobbak kerüljenek be, ők biztos, hogy tovább jutnak. A

felsőoktatás irányait még nem látjuk, nem tudjuk, hogy hány egyetem lesz, milyen szakokkal, és akreditációkkal.

A profiltisztítást funkcionálisan gondoljuk, a szakképzés átalakulóban, most az új irány, hogy tanulószerveződések alapján külső gyakorlati helyeken folyik a gyakorlat elsajátítása. Azt szeretnénk, hogy a legjobb helyeken történjen a gimnáziumi képzés. Míg együtt van a két típusú intézmény nem lehet jól kezelni. Az általános iskola esetében az 1 OM azonosító teszi lehetővé a kistérségi normatíva leigénylését.

Az általános iskola a központi egységben megtartja a saját programját.

Frányó Zsolt középiskolai referens:

A profiltisztítás valóban funkcionális, külön a 4 gimnáziumi osztály és külön az általános iskola. Az intézmények a kötelező feladatellátást illetően külön-külön könnyebben kezelhetőek.

Ábrahámné Csákányi Ildikó Toldi Ltp-i Iskola igazgató helyettese:

A Polgármester Úr elismerően nyilatkozott az intézmény munkájáról. Egy kicsit bántó, hogy gimnáziumban a legjobb pedagógusok dolgozzanak, nálunk is vannak jó pedagógusok.

Hozzászólások:

Gyallai Katalin a Munkácsy Mihály Gimnázium igazgatója:

„Tény az önkormányzatok csökkenő költségvetése, a költségvetési hiány csökkentésének szükségességére. Vélhetően ezért fogalmazódott meg a fenntartó fejében az intézményi összevonás gondolata, mely a fenti érvekre jelentene megoldást. Ezt viszont egyértelműen fel kell vállalni a fenntartónak.

A jelen előterjesztés egy ellentmondásos anyag, mely miközben intézményi összevonás céljából keletkezett, a két összevonásra szánt iskola minél nagyobb függetlenségét garantálja. Ez a leendő intézményvezetői feladatok jogszerű ellátását, az együttműködést jelentős mértékben nehezíti majd.

Egyéb észrevételek:

- *„Táncsics Mihály Gimnáziumnál, a Munkácsy Mihály Gimnáziumnál és a Noszlopy Gáspár Közgazdasági Szakközépiskolánál „minőségi féket” épített be a felvételi rendszerbe. A felvételi eredmények 70 %-os teljesítéséhez kötött bekerülési feltétel miatt mindegyik iskolában javaslatot tettünk egy-egy osztály zárolására”.*
- A MMG-ben minden osztály indítható 70% mellett is (francia kissé marad alul, 7 fő 60% felett teljesített). A fenntartó kérésre a német emelt szintű csoport tanulói átirányításra kerülnek más intézményekbe.. Annak a szóban elhangzott információnak az ismeretében fogadta el a MMG az átirányítást hogy egy év múlva átkerül a dráma/kommunikáció tagozat.
- *„Közgyűlés konkrét adatok ismertetése nélkül fogadja el azt a megállapítást, hogy az iskola eredményei nem rosszak, de minden területen gyengébbek a másik két gimnáziumunknál. Az erről történő vita, az eredmények lajstromozása az átszervezés lényegéről terelné el a figyelmet.”*

- A két intézmény eggyé válásával a statisztikai adatok, eredmények is egyben tekintendők (tanulmányi átlagok, versenyeredmények, nyelvvizsga mutatók, felvételi mutatók). Ha minden másban az elkülönülés tendenciája lesz érvényes, így azt erre a területre is ki kellene terjeszteni. Bár meglátásom szerint nem ez a helyes irány.
- *„Az előterjesztésben megfogalmazott intézkedések irányáról, az átszervezésben érintett iskolák vezetőit tájékoztattuk és kértük, hogy a közoktatási törvénynek megfelelően véleményezzék a szülői szervezet, a pedagógus közösség és a diákönkormányzat képviselői”*

Annak ismeretében bólintott rá a MMG, hogy egy év múlva átkerül a dráma/kommunikáció tagozat. Így tájékoztattam a testületet, SZV-t, DÖK-öt. A vélemény formálásukhoz a teljes anyag ismeretéhez csupán pár óra áll majd rendelkezésre, nem 15 nap.

- *„A 2012/2013-as tanévtől a beiskolázás a Toldi épületébe történik. „*
- A fenntartó az előterjesztést megelőző időszakban a 2012/13. tanévtől azt nyilatkozta, hogy a Kossuth L. u-i épületben indul a dráma/kommunikáció tagozat. Mivel jelenleg egy osztály elvonás alá kerül, plusz a hatosztályos képzés elvonása is kilátásba került (ami minőségi képzés), így hamarosan a Kossuth L. u-i épületben a jelenlegi 28 osztály helyett 18 osztály fog működni, ami komoly munkahely megszűnéseket eredményezne.
- *„Ettől eltérni csak a szülői igények megváltozása esetén lehet.”*

Szülői hatáskörbe nem helyezhető ez a döntés. A Köznevelési törvényvel szemben megy. A szülői választmánynak véleményezési (és nem döntési) joga van intézményi szinten.

- *„2011/2012-es tanévben integráció miatti álláshely elvonás nem történhet! „*
- A fenti megállapítás a Munkácsy Mihály Gimnázium pedagógusaira is vonatkozzon.
- *„Más intézményekben történő elhelyezkedésben előnyt élveznek a jelenlegi gimnáziumi tagozaton tanító kollégák „,*
- A Két intézmény összevonása kapcsán mindkét helyen keletkezhet pedagógus álláshely megszűnés, így azonos elbírálás illeti meg a mindkét helyen tanító kollegákat a más intézményekben való elhelyezkedésnél. Megjegyzés: A Táncsics Gimnáziumban is várható feladatmegszűnésből adódó álláshely megszűnés, velük szemben is méltatlan lenne ez a garancia vállalás.
- *„A 2011/2012-es tanévben az iskola jelenlegi pedagógiai programja a székhelyintézmények kiegészítő pedagógiai programjaiként változatlan formában épüljön be .”*
- A fenti megállapítás ésszerű, ám felveti a többi dokumentum egybeszerkesztésének szükségességét (SZMSZ, HÁZIREND, Éves munkaterv) , valamint a szervezeteink (DÖK, Szülői Választmány, Közalkalmazotti Tanács) eggyé válását. Kettős dokumentáció, szervezeti egységek kettős működtetése nem lehet. A Kormányhivatal

Oktatási Főosztálya ellenőrzése során az intézményt bünteti, nem a fenntartót a fentiek helytelen működtetése esetén.

„A gimnáziumi telephely – a hivatalos dokumentumok kivételével – használhatja kiadványaiban, honlapon, az épületen stb. a „Toldi” megnevezést.”

Mi lesz a konkrét elnevezés? Megtévesztő lesz a lakosság körében, értelemzavaró, sok bonyodalomra ad majd okot, amelyekbe a hivatalos eljárások során az intézményvezető és a helyettesek is belefutnak. Egyértelmű elnevezés, tiszta jogi hátterek, megfogalmazások kellene. Törvénykövető, jogszabályokat betartó módon ezt a szinte maximális függetlenséget, autonómiát akaró egybeszerveződést nem lehet létrehozni.

A TOLDI hírnevének, image-ének, specialitásainak megőrzése etikai kérdés, az egyéb vált iskolavezetés humánus felfogásán alapszik és múlik, mely törekvést a MMG már többször kinyilvánította.

„Az Önkormányzat jogi és szakmai segítséget nyújt a Toldi Lakótelepi Általános Iskola és Gimnázium alapítványának, ECDL vizsgaközpontjának jogfolytonos működéséhez, valamint ahhoz, hogy a Nemzeti Tankönyvkiadó referencia iskolája maradjon.”

A MMG is rendelkezik alapítványokkal. Az egyik konkrétan a *Munkácsy Gimnáziumért* alapítvány nevet viseli, a másik az *Eminens* alapítvány. Mindkettő célja a MMG tehetséges diákjainak támogatása. Utcához legyen kötve a tanulóink sorsa, támogatása? Együttműködési megállapodásaink (színház, Compass, Tehetség Pont). E kérdésekben meg lehetne kezdeni az együttműködésre való törekvést, ez nem veszélyezteti a kialakult „családias légkör” fenntartását.

. A szellemiségünk, hagyományaink megőrzése mellett a jó gyakorlataink összeadásával egymást erősítő tendenciákra kellene törekedni. A jelen helyzet nevelési /pedagógiai szempontokból diákjaink felé sem jó üzenetet/példát kommunikál. Kompromisszumos megoldás a célravezető.

A fentiek vonatkozásában említtem a

- Kt. 54. § (1) A közoktatási intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy kollektív szerződés (közalkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörébe. Az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel továbbá a pedagógiai munkáért, az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési és minőségirányítási programjának működéséért... tekintettel a
- 106. § (1) A fenntartói irányítás nem sértheti a nevelési-oktatási intézmény szakmai önállóságát, az intézmény szakmai döntési hatásköreit.
(2) A fenntartói irányítás nem sértheti a közoktatási intézmény vezetőjének munkáltatói jogait, döntési jogosítványait, beleértve a gazdasági vezető feletti munkáltatói jogokat.”

Felder Tamás képviselő:

Nem tudni, hogy az oktatási koncepció mit tartalmaz. A diplomásoknak 10%-al kisebb az esélye a munkanélküliségre. Az egyetemi út a gimnáziumon keresztül vezet, ha mesterségesen csökkentjük, akkor ennek mi szabunk gátat. Melyik iskola működik a legjobban, miért nem azt csökkentjük, ahol olyanok az eredmények.

Pintér Attila képviselő:

Ismerjük a Város költségvetési helyzetét, a finanszírozási nehézségeket. Mennyit lehet megspórolni, van- pénzügyi kockázata, milyen hozadékot jelent financiálisan.

Dr Giber Vilmos képviselő:

A financiális oldala, 1 évig nem jelent megtakarítást, 2012-től igen. A középiskolai beiskolázásnál a 70%-os limit elfogadható. Korrekt az előterjesztés, a Toldi Iskola életszemléletet adó, ezt a hagyományt fönne kellene tartani, ha a Munkácsy folytatni tudja, akkor a város nem lesz szegényebb.

Stickel Péter Oktatási igazgató:

A Toldi Általános Iskolába járó vidéki gyermekek után is le tudjuk igényelni a kistérségi normatívát. Fiskális szemléletről szó sincs, nem ez az elsődleges cél. A Város feladata az irányok meghatározása.

Nem arról volt szó, hogy a Toldiban a szakmai munka ne lenne értékes. Amikor megjelentek a szakmai mutatók a megyei, városi lapokban a negatív havgvételű írások, az iskola a szülők nem tiltakoztak, nem védtek a minőségi oktatást Kaposváron.

Az intézmények szakmai megítélésére külső szakértőket veszünk igénybe. Vannak irányok, amiknek meg szeretnénk felelni.

A Táncsics és a Munkácsy esetében cél a jó eredmények megőrzése. A városban sokszínű a paletta, az innovatív ötleteket igyekszünk megtartani.

Feladat, hogy a Gimnáziumi képzés a most elvárható követelményeknek megfeleljen.

Beavatkoztunk ahol nem működtek a dolgok, a mutatók nem voltak megfelelőek. Szakmailag segítettük az intézményeket, külső szakértők bevonásával, Kaposváron egyedül az országban.

Egyetértünk a Munkácsy M. Gimnázium igazgatónőjével, addig nehezen kezelhető az intézmény, amíg nem történik meg az egységes szakmai értékek megfogalmazása. A pedagógiai program keretet ad, beépítve szakmai alapon az irányokat, együttműködések.

Betartottuk a 15 napos határidőt, tájékoztattuk a vezetőket, egyeztetések voltak a Toldi Iskolával a Munkácsy Mihály Gimnáziumnak is ugyanilyen figyelmet, együttműködést kínál a fenntartói oldal.

Szavazati arány: 6 igen

1 tartózkodás

0 nem

Átruházott hatáskörű ügyek:

- 2. Előterjesztés a Táncsics Mihály Gimnázium, a Munkácsy Mihály Gimnázium és a Noszlopy Gáspár Közgazdasági Szakközépiskola felvételi eljárása során kialakult eredmények alapján osztályok zárolásának lehetőségéről**

33/2011.(IV.26.) Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsági határozat:

Kaposvár Megyei Jogú Város Oktatási, Tudományos és Kulturális Bizottsága úgy határozott, hogy Kaposvár Megyei Jogú Város 221/2010.(XI.11.) önkormányzati határozata szerint egyeztetett 2011/2012-es középiskolai felvételi eredmények alapján a Táncsics Mihály Gimnázium egy, a Munkácsy Mihály Gimnázium egy és a Noszlopy Gáspár Közgazdasági Szakközépiskola egy 9. évfolyamos osztályt zárol a 2011/2012-es tanévtől.

Stickel Péter Oktatási igazgató:

Az intézményekkel egyeztetve, tavaly decemberben döntött arról a Bizottság, hogy a felvételi eljárásba ez a minőségi fék kerüljön bele.

Hozzászólások:

Dr. Giber Vilmos Képviselő:

Az intézményvezetőkkel megtörtént a megállapodás és annak alapján készült az anyag.

Stickel Péter Oktatási igazgató:

Nagyon izgalmas időszakot élnek át intézményeink, hogyan alakulnak azok a versenyképes profilok, ezek a folyamatok nem lezárt intézkedések, fontos lenne az egységes szemlélet szerinti szakmai elvárások bevezetése.

Felder Tamás képviselő:

Kaposvár oktatáspolitikája milyen irányokat támogat, milyen cégek kapnak prioritást a gyakorlati képzés szempontjából?

Stickel Péter Oktatási igazgató:

Legnagyobb szerepe a szakképzésben jelenleg a Kamaráknak van, a gazdasági élet oldaláról valós igényeket tudnak megfogalmazni, amit a képzések indításánál figyelembe veszünk. A közoktatás kötelező feladatellátás a tankötelezettség teljesítésének lehetőségét biztosítani kell.

A gimnáziumi képzésben a felsőoktatás határozza meg kimeneti oldalról az elvárásokat például középfokú nyelvvizsga, emeltszintű érettségi.

Az általános iskoláinkban nem a szegregációt támogatjuk, de tény, hogy a HHH gyermekek egyre nagyobb kihívást jelentenek a pedagógusoknak.

Pintér Attila képviselő:

Érdemes lenne egy fórumot szervezni a régióra, megyére a szakképzéssel kapcsolatosan, így stratégiaileg tudná kezelni a gazdasági szféra.

Felelős: Stickel Péter igazgató
Közreműködik: Reóthy Ferenc igazgató
Gyallai Katalin igazgató
Keczeli László igazgató
Határidő: 2011. április 27.

Szavazati arány: 7 igen

0 tartózkodás

0 nem

Kaposvár, 2011. április 26.

Sárdi Zoltánné
titkár